



Candide s'engage l'environnement

Dans le cadre de notre projet pédagogique annuel, nous avons choisi cette année pour thème un sujet qui nous tient à cœur : l'école écologique.

Les élèves se sont impliqués à fond dans cette thématique qui comprend trois axes : le tri sélectif des déchets, le recyclage et la rationalisation de la consommation de l'eau et de l'électricité dans la perspective d'aider nos élèves à changer durablement leur manière de voir les choses et devenir écocitoyens.

Cette sensibilisation aux dangers que court notre planète a eu un impact positif sur le quotidien des élèves à l'école et à la maison.

Espérons bien, qu'ils deviendront tous de bons écocitoyens soucieux de l'environnement.



Journal de l'école : une édition au profit des orphelins.

Le journal de l'école est l'une des activités parascolaires les plus appréciées par tous les élèves.

Certes il nous demande du temps et de l'engagement, mais une fois l'objet édité, quelle fierté !

Conçu et réalisé par les élèves, avec l'encadrement des enseignants, ce journal est un bon moyen pour informer les parents sur la vie de l'établissement (sorties, projets, fêtes...)

Cette année, les élèves procéderont eux-mêmes à la distribution et à la vente des numéros édités, et ce lors des journées portes ouvertes. Les bénéfices de cette opération seront versés en intégralité à l'association "Ahdane", afin de permettre aux orphelins qui y sont affiliés de partir en colonie de vacances pendant la saison estivale.

6AEP



SOMMAIRE:

Le Panda écocitoyen	Page 2, 3, 4
L'éveil à l'école	Page 5, 6
La vie candidienne	Page 7, 8, 9
Le Panda est de sortie	Page 10, 11
English in our school	Page 12
Le Panda joue avec les mots.	Page 13



LE PANDA ECOCITOYEN

LE PANDA ECOLO

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

«Ecoécole» : le projet de classe

Notre école a travaillé sur différents projets écologiques qui ont impliqué les élèves de toutes les classes, qui se sont engagés à respecter l'environnement.

Dans le cadre de ces projets, nous avons appris à être responsables vis-à-vis de notre environnement en adoptant plusieurs bonnes habitudes comme bien fermer les robinets et n'utiliser l'eau qu'en cas de besoin pour économiser et préserver cette richesse naturelle, éteindre la



lumière et l'ordinateur pour économiser l'électricité et trier les déchets. Nous avons aussi fabriqué plusieurs articles et produits avec des objets recyclés comme le carton, le papier, le plastique et le tissu.

2AEP

2AEP

2AEP



Le quartier écologique

Les élèves de la 5^e année B ont créé une maquette représentant un quartier écologique.

Nous avons utilisé du carton, du papier, des broches en bois..., que nous avons recyclés.

Notre maquette a l'air réelle avec tous ses bâtiments : des immeubles, un château d'eau, une mosquée, un hôpital, une école et un parc de jeu. Nous avons également pensé à accessoriser notre quartier avec quelques installations publiques, indispensables à tout quartier écologique telles les poubelles, les panneaux solaires, les éoliennes, les lampadaires ainsi qu'une fontaine.

Pour rester dans un esprit 100% écolo, nous avons banni les voitures et tous les autres moyens de transport ainsi que les usines qui sont les premiers facteurs de la pollution.

5AEP



Tri des déchets

Cette année, nous avons travaillé sur le tri des déchets. Cela consiste à séparer les déchets selon leur nature et les récupérer après afin de leur donner « une seconde vie ». Dans ce sens, nous avons pensé à mettre deux poubelles par classe, au lieu d'une, pour trier le papier des autres matières. Ensuite, nous avons, en effet, récupéré ces déchets, pour les recycler.

6AEP



Le logo « Ecoécole » : les candidiens font preuve de créativité

Dans le cadre de l'éco école, nous avons été appelés à réaliser un logo qui représentera notre école Candide.

Les élèves de toutes les classes du primaire, s'y sont mis. Une multitude de logos les uns aussi beaux, originaux et significatifs que les autres, ont été rassemblés et présentés à la direction au délai fixé. Ces logos ont été collés sur un mur afin que tous les élèves puissent les voir et ensuite voter. Oui, parce que le choix du logo a été fait par le vote des élèves eux-mêmes !

Le dépouillement a eu lieu et le logo éco école de Candide a été enfin choisi.

C'était vraiment une expérience agréable. Nous avons tous apprécié la participation à la prise de décision au sein d'une collectivité scolaire.

Le Logo Gagnant

4AEP





LE PANDA ECOCITOYEN

LE PANDA ECOLO

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

LE RECYCLAGE

Après le tri des déchets, les élèves ont procédé à la collecte des rouleaux de papier toilettes, du carton...

puis nous avons effectué un découpage de bandes d'un centimètre et demi, nous les avons peints de différentes couleurs. À partir de ces éléments, nous avons laissé libre cours à notre imagination en créant des tableaux, un cadre d'un miroir, un lustre etc.

3AEP



LE NETTOYAGE ECOLO

Les élèves de CP_B ont décidé de fabriquer des produits d'entretien biologiques et sans allergènes, que toutes les mamans peuvent refaire et utiliser chez elles.

Nous partageons avec vous nos recettes :

Produits pour les toilettes :

30cl de vinaigre blanc / 60cl d'eau / 2 cuillères à café d'huile essentielle de citron.

- 1-Dans un vaporisateur mettre le vinaigre et l'eau.
- 2-Ajouter l'huile essentielle de citron
- 3-Secouer et vaporiser
- 4-Laisser agir 15 minutes
- 5-Renouveler l'opération toutes les semaines.

Produits pour les vitres:

4dl de vinaigre blanc / 1dl d'eau / 5 gouttes d'huile essentielle d'arbre à thé.

- 1-Mettre tous les ingrédients dans un vaporisateur
- 2-Utiliser comme un produit de commerce.

Nettoyant pour les sols:

1 bidon de 2 litres / 1 entonnoir / 1 cuillère à soupe de bicarbonate de soude / 1 cuillère à soupe de vinaigre blanc / 1 cuillère à soupe d'huile essentielle de citron.

- 1-Verser 2 cuillères à soupe de bicarbonate de soude dans le bidon avec 2 litres d'eau chaude.
- 2-Dans un verre mélanger le vinaigre blanc et l'huile essentielle de citron puis ajouter au premier mélange.
- 3-Utiliser comme un produit de commerce.

Les CP_B





LE PANDA ECOCITOYEN

LE PANDA ECOLO

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

Solidarité Ramadan : les Candidiens se mobilisent !

L'opération «Solidarité Ramadan», organisée par la classe de 5^e année, consiste à collecter des aliments qui ont été distribués, en collaboration avec l'association «AHDANE», aux profits des familles démunies, pour le mois de Ramadan.

Ramadan, mois sacré pour les musulmans. C'est le mois de la spiritualité, de la solidarité et du partage.

L'école Candide, comme à son habitude, chaque année, a lancé auprès de ses élèves une opération de collecte de denrées alimentaires. Les élèves, sensibilisés à l'importance de l'entraide, ont contribué avec enthousiasme et ont passé plus d'une semaine à échanger et se mettre d'accord sur ce que chacun d'eux apportera et ont surtout mis l'accent sur le soulagement et tout le bien qu'éprouveront les familles nécessiteuses, qui profiteront de ces dons.

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à cet élan de générosité et qui ont aidé à transmettre cette tradition voulue par notre religion.

5AEP

Solidarité Aïd El Mouloud

À l'occasion de Aïd El Mouloud, notre classe a organisé une collecte de vêtements avec l'intention de les offrir aux gens démunis.

Avec l'aide de nos maitresses et des élèves d'autres classes, nous les avons triés, emballés et offerts à l'association, « NAHDAT ZENATA » qui s'est occupée de la distribution.

2AEP





L'ÉVEIL A L'ÉCOLE

LE PANDA ECOLO

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

Dictée du Maroc 14ème édition

Organisée depuis 14 ans par l'Union des Conseils des Parents d'Elèves (UCPE), l'association des parents d'élèves des établissements AEFÉ au Maroc, en partenariat avec l'Ambassade de France et le Ministère de l'Education Nationale, la demi-finale de la dictée du Maroc a été organisée le samedi 10 février 2018.

Cette manifestation, qui a vu cette année la participation de 3500 addicts de la dictée provenant de plusieurs villes du Royaume, a été une occasion pour évaluer l'habileté des participants à manipuler la langue de Molière, et leur permettre de partager un moment de convivialité.

Nous sommes fiers de nos deux élèves qui ont été sélectionnés pour la finale dans la catégorie des minimes.

3AEP



Défi lecture

Comme prévu au programme, nous organisons des défis lecture sur trois albums :

- Le premier était blanche neige et grise pluie. C'était une revisite du célèbre conte blanche neige et les sept nains des frères Grimm. Cette histoire rajoute un personnage tout à fait l'opposé de blanche neige ce qui nous a permis d'étudier les portraits physique et moral.
- Le second portait sur un roman intitulé « J'ai peur de savoir lire ». Celui-ci a permis aux élèves de développer leur envie de lire en utilisant la méthode d'un parent qui partageait la lecture avec son enfant en lisant un paragraphe chacun jusqu'à son autonomie.
- Le dernier, « Bruno ; journées particulières », est un recueil de six petites histoires très tendres imaginées par Catherine Valckx et mises en images par Nicolas Huberch. Elles racontent les aventures imaginaires de Bruno.

Ces lectures développent le vocabulaire et l'envie de lire.

3AEP

Heure d'oral : parole aux élèves.

Devenu un rendez-vous fixe, une fois par semaine, l'Heure d'oral se propose de nous offrir un espace de libre expression et de débat, afin de développer un esprit d'analyse et d'argumentation.

A travers nos interventions, qui portent souvent sur des sujets d'actualité, des phénomènes de société ou tout simplement des questions qui nous taraudent l'esprit, nous essayons de nous familiariser avec la prise de parole en public, tout en enrichissant notre bagage culturel. L'enseignante joue le rôle de modérateur et encadre le débat, en y participant par occasions, pour rectifier une information ou en compléter une autre.

Les opinions étalées sont souvent contradictoires, mais cela nous permet de découvrir des visions et des modes de pensée autres que les nôtres et donc d'élargir nos connaissances et accepter nos différences. Enfin, l'Heure d'oral représente une échappatoire qui a pour effet de casser la routine des cours théoriques et qui met davantage notre parole en valeur.

6AEP

Les CP font de l'oral

Pendant nos séances d'expression orale que nous appelons « Philo CP ».

Chacun de nous peut s'exprimer, donner son opinion, poser des questions, ou raconter son expérience sur un sujet. Voici des exemples de thèmes que nous avons traités :

La moquerie.

Pour ou contre les animaux dans les cirques.

Les dangers des réseaux sociaux.

C'est quoi le ramadan ?

Pourquoi va-t-on à l'école ?

A chaque fois nous entamons des débats et nous confrontons nos opinions.

Chaque thème est illustré par une vidéo que nous regardons sur notre tableau interactif.

C'est génial. Vive la philo. Vive les CP !

CP



L'ÉVEIL A L'ÉCOLE

LE PANDA ECOLO

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

La dictée à l'adulte

Nous, les élèves de la Moyenne Section, allons vous présenter un modèle d'une dictée à l'adulte que nous avons faite avec notre maîtresse sur l'album de « Ulysse et le cheval de Troie ». Puisqu'on ne peut pas graphier seuls nos textes nous les confions à la maîtresse. Voici quelques exemples. Bonne lecture.

1- Qui est Pâris ?

Jad : Pâris c'est Zayd (HHH...)

Dina: Pâris est un prince Troyen

2- Et qui est Hélène ?

Ghita : Hélène est une très belle femme grecque

Aya : c'est Dina

3- Qu'est ce qu'il a fait Pâris à Hélène ? Qu'est ce qui s'est passé ?

Assil : Pâris a kidnappé la belle Hélène

Jad : Pâris a enlevé Hélène pendant l'absence de Ménélas Roi Grec.

MSA

La maquette de la pré histoire

Afin de symboliser l'homme préhistorique nous, les enfants de la moyenne section, avons fabriqué une maquette.

Pour cela nous avons utilisé : la fourrure d'une chèvre, de la peinture, du papier canson, du coton, du charbon et les galets que nous avons ramassés à la plage.

1 : nous avons peint le socle de la maquette en marron couleur de la terre et en bleu pour marquer le ruisseau.

2 : nous avons mis du coton blanc pour marquer la neige et les galets comme des rochers.

3 : nous avons déposé les personnages de l'histoire (Cromignon, les chasseurs et le Mammouth).

4 : nous avons accroché la peau d'une chèvre.

5 : et comme notre héros de l'histoire, les enfants ont marqué sur du papier canson gris leurs empreintes de la main.



MSB

Ma classe en plein santé

Pendant la semaine de l'éducation à l'hygiène et à la santé, en grande section, nous avons appris que « l'hygiène conditionne notre santé. Il faut alors en prendre soin en appliquant quelques simples bonnes règles d'hygiène », c'est ce que nous a confirmé le pédiatre **Dr. Lembaraa** que nous avons reçu en classe le mercredi 1 novembre 2017, pour répondre à nos questions. Grâce à lui nous avons découvert le métier de pédiatre ainsi que les bons gestes pour garder une bonne hygiène corporelle comme se brosser les dents 3 fois par jour après chaque repas, se laver les mains avant de manger, manger équilibré, éviter les friandises et opter pour des fruits et des légumes qui doivent être bien lavés avant de les consommer et surtout ne pas oublier de garder son corps propre pour le maintenir en bonne santé.

GS



Les 6^e à la découverte de la presse écrite

Les élèves de 6^e année ont été heureux d'accueillir, dans leur classe, le vendredi 11 mai, M. Moutmaïne Youssef, journaliste au quotidien francophone "Le Matin". L'intervention de M. Moutmaïne a traité des rudiments du métier de journaliste, des principes et éthique qui régissent cette pratique et des différentes formes que peut revêtir un journal (périodicité, général ou spécialisé, ligne éditoriale ...). Aussi, nous nous sommes constitué une idée plus ou moins claire sur les règles de l'écriture journalistique, ses fondamentaux et les genres journalistiques qui en découlent.

Ce fut une session instructive et très utile, surtout que nous étions tenus de concevoir le journal de l'école.

6AEP





LA VIE CANDIDIENNE

LE PANDA ECOLO

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

Halloween

Des citrouilles, des fantômes, des sorcières, des chauve-souris et des monstres aussi ont envahi la maternelle !

Ce sont les enfants, sous leur déguisement, qui fêtent Halloween. A cette occasion, ils ont fabriqué des chauves-souris et des citrouilles porte-bonbons, ils ont aussi cuisiné un délicieux gratin à la citrouille qu'ils ont dégusté tous ensemble sous les chants d'Halloween.



PSA



La fête d'Achoura

À l'occasion de la fête d'Achoura, les élèves ont fabriqué de jolies castagnettes avec du papier canson de différentes couleurs, qu'ils ont décoré avec des points faits en peinture rouge. Pour produire le son des castagnettes, ils ont collé des bouchons de bouteilles d'eau.

Le jour de la fête d'Achoura

Les élèves ont mis leurs beaux habits traditionnels. Ils



ont joué aux différents instruments de musique : tam-tam, tambourin, castagnette et guitare...

À l'heure du goûter, ils ont mangé les biscuits. Dans la cour de récréation, ils se sont amusés en dansant et en prenant une photo ensemble. C'était une joie immense le jour de la fête.





LA VIE CANDIDIENNE

LE PANDA ECOLO

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

Le festival du printemps

Vendredi 27 avril, notre école a fêté avec beaucoup de joie et de gaieté l'arrivée du printemps.

Les élèves sont venus déguisés de leurs plus beaux costumes : pirates, princesses, voleurs, sorcières et fées...

Le festival représente un rendez-vous annuel important pour les élèves et une occasion irratable de se détendre avant les examens de fin d'année.

Cet événement a aussi été l'occasion de primer certains élèves qui se sont distingués en défi lecture et au concours de la dictée.

6AEP



Noël

Comme chaque année, les enfants de la maternelle ont eu le grand plaisir d'accueillir le Père Noël.

Pour cette occasion, ils ont décoré la classe avec des boules, des guirlandes et des sapins.

Ils ont aussi chanté 1,2,3 dans sa hotte en bois, puis ils ont dégusté la délicieuse buche cuisinée par leurs propres petites mains.

Sans oublier les porte-bonbons qu'ils ont fabriqués et que le Père Noël a bien rempli !Miam.

PSA





LE PANDA ECOLO

LA VIE CANDIDIENNE

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

Le monde animal : le cochon d'Inde

Au mois de Mars nous les élèves de la Moyenne section, avons préparé l'arrivée d'un cochon d'Inde que nous avons baptisé Ménélas. Nous avons préparé le matériel adapté pour qu'il vive heureux parmi nous.

Nous avons bien retenu le nom de chaque accessoire de la cage : l'abreuvoir, le mangeoire, la litière.

Notre cochon d'Inde aime beaucoup manger surtout la salade verte et la carotte. Nous avons observé également que Ménélas est un animal qui aime être caressé et c'est un compagnon idéal pour les enfants mais il faut respecter quelques règles d'hygiène :

- Brosser Le cochon d'Inde régulièrement.
- Retirer le reste des aliments chaque jour.
- Placer la cage à l'abri des courants d'air.

MSA



Correspondances



Nos copains Français



Les activités extra-scolaires, cette année, nous ont permis de nouer des relations de correspondance avec des élèves de 6^{ème} année d'une école française, située à la Rochelle.

L'objectif de ces correspondances est de partager des expériences, des projets de citoyenneté et des différentes activités et compétitions réalisés et soutenus par les élèves des deux écoles. Cette expérience était très enrichissante, bien appréciée et nous a permis de partir à la découverte du monde.

A propos de la Rochelle

C'est une ville située au sud-ouest de la France, avec une population d'environ 75.000 habitants sur une surface de 28 km carré. La ville est connue par sa tour historique «Saint-Nicolas» et par son aquarium géant.

6AEP



Nos copains Canadiens



Depuis quelques semaines, nous avons de nouveaux amis. Ils ont le même âge que nous, ils parlent français et anglais et ils habitent à Ottawa au Canada.

On s'écrit, on s'envoie des photos et on compare nos modes de vie.

C'est vraiment bien d'avoir des copains à l'autre bout de la terre. Qui sait, peut-être qu'un jour on se rencontrera !

CP_B

Bonjour Djamila, je suis très heureuse d'avoir reçu ton message et je serai ravie de partager nos idées avec tes élèves ! Pour notre projet nous avons décidé de faire des produits d'entretien « Bio » avec des huiles essentielles. Si vous êtes intéressés nous pouvons vous donner les recettes. Et vous, quelles sont vos idées ? Nous sommes tous impatients de vous lire. À très bientôt.

Bonjour Sandrine,
Je suis contente d'avoir reçu une réponse positive!
Au niveau de notre école, nous sensibilisons les enfants aux défis de la réutilisation, réduction et du recyclage des déchets. Il y a plusieurs petites initiatives que mes élèves peuvent présenter aux tiens. Votre idée des nettoyeurs écologiques est superbe!!!!
Si nous nous mettons d'accord sur le rythme de notre correspondance et les modalités, nous pourrions commencer très bientôt.
Comment envisages-tu les choses?
À bientôt !



LE PANDA EXPLORATEUR

LE PANDA ECOLO

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

Sortie au club FC33

Le 24 mars, notre école a organisé une compétition interclasses, en football pour les garçons et en basketball pour les filles. Nous avons choisi le club FC33 comme lieu de rencontre : un club équipé de trois terrains de basketball et cinq de football, tous vêtus d'un gazon synthétique.

Les matchs ont commencé, les confrontations étaient rudes. Au final, la classe de 5AEP(A) a remporté le match de football chez les garçons, quant au basketball, les filles ont joué un très bon match qui s'est terminé par l'égalisation. Bravo à tous. **5AEP**



La plage de Mohammedia

Nous avons travaillé cette année sur un album qui parle de la préhistoire. Pour cela, nous avons organisé une sortie à la plage pour nous familiariser avec les matériaux utilisés à l'époque (les galets par exemple).

Arrivés sur place, nous sommes partis avec nos maîtresses pour ramasser les galets que nous avons mis dans des sachets.

De retour à l'école, nous les avons peints en blanc, et nous avons gravé dessus un Mammouth, comme « Cromignon » notre personnage principal de l'histoire.

MSB



Centre équestre «Le Barry»

Le 24 avril, nous sommes allés au centre équestre «Le Barry». Nous y avons passé toute la journée et avons fait plusieurs activités : nous sommes montés à cheval et sur poney, nous avons fait une promenade en calèche et ensuite nous avons pris notre déjeuner. L'après-midi, nous avons joué à la balançoire et au trampoline. Nous avons passé une journée magnifique et nous nous sommes bien amusés.



2AEP





LE PANDA EXPLORATEUR

LE PANDA ECOLO

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

LITTLE FARM

Pour se divertir, les élèves de la petite section ont décidé de faire une sortie à la ferme pédagogique : « Little Farm ».

En y arrivant, nous avons trouvé une belle réception de la part de l'équipe de la ferme, ils nous ont présenté un petit déjeuner varié : (du thé, des crêpes marocaines, du beurre, du miel...).

Après, nous nous sommes divisés en plusieurs groupes pour découvrir les différents ateliers pédagogiques de la ferme : Donner à manger aux animaux : « poule, lapin, chèvre, vache, canard, mouton... », mettre la main à la pâte, faire du jardinage, de la peinture, du laitage, du tissage et semer les graines de maïs.

À l'heure du déjeuner, l'équipe de la ferme nous a préparé un délicieux cous-cous. Après le repas nous avons fait une petite sieste, puis nous avons pris un bon goûter avant le retour à l'école.

Vraiment nous nous sommes régalés et nous avons passé une journée inoubliable.



PS

On plonge !

Cette année encore les CP ont fait un stage de natation.

Durant 6 semaines, tous les jeudis, ils se sont rendus au club La Noria pour apprendre à nager.

La piscine est vraiment immense et certains ont été impressionnés le premier jour, mais dès la deuxième séance (presque) tous les enfants étaient ravis d'être là et les progrès ont été spectaculaires.

CP



Sortie au Megarama

Le mercredi 8 novembre 2017, était un jour pas comme les autres. Nous avons quitté les bancs de l'école pour voir une pièce de théâtre intitulée « **LE MERVEILLEUX GRENIER DES FRÈRES GRIMM** » au MEGARAMA de Casablanca. Cette pièce enchantresse nous a permis de vivre des émotions, aiguïser nos perceptions et nourrir notre imaginaire. Nous avons vécu un moment de plaisir et de partage, un voyage enchanté au fil des scènes avec les personnages merveilleux (les sœurs de Cendrillon, le Petit chaperon rouge, la Sorcière, le Chasseur...) qui apparaissent et disparaissent comme par enchantement. C'était pour nous une expérience fascinante et surtout inoubliable.



GS





PANDA ENGLISH

LE PANDA ECOLO

GROUPE SCOLAIRE CANDIDE

How to protect the environment?

All of us want to protect the environment but we are mostly too lazy or too busy to make big changes. We should join our hands in order to protect our planet from pollution and have a good and safe life.

There are some ecological friendly tips to follow everyday to look after our environment:

- Use alternative electricity with efficiency like solar energy
- Conserve rain water drops
- Reduce the amount of waste
- Recycle everything we can
- Prefer bio foods and environmental friendly cleaning products.
- Optimize the use of vehicles
- Sensitize others to do the same

Improving our life style with simple ecological acts can save our future!!



6AEP



Our school project

This year, our school is involved in the project of ecological schools of Morocco. To win the honor of being one of them, we started working on three features:

First of all, we reduced our consumption of papers, water and electricity. In order to do it, we placed in the classroom two kind of bins: one for plastics and one for papers. We choose two supervisors from each classroom to inspect the waste of electricity and water.

Then, we recycled all kind of things like cans, bottles, DVDS to make beautiful and helpful objects. We also planted some trees and plants in our school garden to clean the air and protect the environment from pollution.

I wish we will be chosen as an ecological school!

5AEP





LE PANDA ECOLO

LE PANDA JOUEUR

GRUPE SCOLAIRE CANDIDE

Charades

Mon premier est un pronom personnel.
 Mon 2^{ème} est le verbe vivre eu présent.
 Mon 3^{ème} est r+o.
 Mon 4^{ème} est un mot de négation.
 Mon 5^{ème} est le synonyme de « sommet ».
 Mon tout préoccupe tout le monde.

ENVIRONNEMENT

Mon premier est le contraire de bas.
 Mon deuxième est le contraire de tard.
 On roule sur mon troisième.
 Mon tout est une route très rapide.

AUTOROUTE

Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
 Mon deuxième : l'oiseau le construit.
 Mon troisième est le contraire de bien.
 Mon tout est une bête.

ANIMAL

Mon premier n'est pas froid
 Mon second est le contraire de « sous »
 Mon tout se met à nos pieds.

CHAUSSEURE

Poème

« La terre est malade »
 Et la nature est en train de chavirer
 Tous ses arbres deviennent fades
 Et on n'a pas su les soigner
 Brûlante de fièvre causée par les rayons
 La banquise n'arrête pas de transpirer
 Tout cela reste l'œuvre de la pollution
 Qui, le couche d'ozone, a trouée
 La terre est malade et c'est nous qui l'avons infectée
 Elle agonise, tousse, saigne et meurt devant vos yeux
 Mais ses symptômes ne nous ont point raisonnés ?
 On continue de détruire nos mers et tous nos cieux
 Ne voulons point lui donner ses médicaments
 Comme le recyclage ou la prudence
 On la laisse mourir simplement
 Et tôt ou tard, on payera notre impédance
 La terre est malade et nous la conduisons vers la fin.

4AEP

Blagues

- « Tu vas où pendant les vacances ?
 J'ai envie d'aller en Guadelupe comme l'année dernière.
 Super ! Tu es allé en Guadelupe l'année dernière ?
 Non, mais j'avais aussi envie ».
- Une maman moustique dit à son petit : « Ne t'approche pas des humains car ils peuvent te faire du mal ».
 Son petit répond : « mais quand je m'approche d'eux, ils m'applaudissent ! »
- « Pourquoi arrive-tu toujours en retard à l'école Henri ?
 Mais c'est à cause du panneau, Madame !
 Lequel ?
 Celui où il y a écrit " Attention Ecole, Ralentir ! "».
- Paul et Henri regardent la lune :
 Tu crois que la lune est habitée ?
 Bah oui, regarde : il y a de la lumière !
- Maman, je t'aime !
 Moi aussi mon petit, dis le à ton père aussi pour qu'il soit heureux.
 Papa, j'aime maman

5AEP

SODUKU

Le but du jeu est de remplir ces cases avec des chiffres allant de 1 à 9 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne, et une seule fois par carré de neuf cases.

3			1					
1	9	2		3	8			5
			8					6
3				4		2		
2		8				5	4	
7			9					
			1	2	5			9
9	2	3	4	7		6		
				6	9	4	8	



الغاز لتنمية الذاكرة.

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كاتديد - المحمدية -

السودوكو سودوكو

وهي لعبة اشتهرت في اليابان (数独) ومعناه الرقم الوحيد، وقد اخترع السودوكو الحديثة (Number Place) هوارد جارتز وهو المعماري الأمريكي وهذا بالعام 1979م، وهي أحجية أو لغز منطقي يتوافق بالنهاية حل واحد للأحجية، ويعتمد هذا على ترقيع الخانات، تتكون هذه اللعبة من مربعات في داخل بعضها البعض، بالضبط تتكون من تسع مربعات صغيرة بالطول ومثلهم بالعرض، وعند التدقيق سيكون من الواضح وجود تسع مربعات أكبر حجم بحيث يتكون كل مربع من ثلاث مربعات بالطول ومثلهم بالعرض، بالنتيجة سيتكون كل مربع متوسط الحجم من تسع مربعات صغيرة الحجم، والتسع مربعات متوسطة الحجم ستكون المربع الكبير، وهو المربع الذي يكون ضلعه من تسع مربعات صغيرة، وبالطبع $81=9 \times 9$ ، أي أنّ لدينا واحد وثمانون مربعاً يجب ملاءمهم بالأرقام، غالباً ما تكون الأرقام منتشرة بعدد قليل من المربعات لتساعد اللاعب في حل الأحجية، وبلا شك يوجد علاقة بين كل الأرقام لتستطيع حل لغز الأرقام.

حل لغز هذا الجدول

24	+	.....	+	.....	=	72
+		÷		-		÷
.....	÷	2	÷	.....	=	.....
-		÷		+		+
.....	-	.....	-	1	=	.....
=		=		=		=
49	÷	7	x	.....	=	21

املا مربع السودوكو التالي باستعمال الأرقام من 1 إلى 9 مرة واحدة في كل صف و كل عمود وكل مربع صغير.

	7	4	8		5	
1						3
		5	3			
8	9		4		1	7
		9	2			
4	2		3		8	6
		1	7			
9						1
	2	3	9		4	

هل يمكنك إن يملأ المربعات الفارغة بالأرقام من 1-9 بحيث تتحقق المعادلات الرياضية التي تراها ضمن المربع..؟ "مع العلم ان العمليات الحسابية تقرأ من اليسار الى اليمين ومن الاعلى الى الأسفل."

	+		÷		=	2
+		+		+		+
	x		-		=	2
÷		-		-		÷
	+		÷		=	1
=		=		=		=
2	+	0	+	3	=	5

حكم وأمثال
- الرياضيات علم خطير : فهو يكشف
عن المغالطات والأخطاء الحسابية.

- الدنيا مسألة .. حسابية ..، خذ من
اليوم ..

عبرة ..، ومن الأمس .. خبرة

- أحيانا لا يكون السقوط دليلا على الفشل
فعندما سقطت تفاحة نيوتن فتحت لنا
الأبواب لاكتشاف علم جديد .

المستوى الخامس ابتدائي



المسيرة الخضراء

يوم 6 نونبر من كل سنة يحتفل المغاربة قاطبة بذكرى المسيرة الخضراء، وعلى غرار باقي السنوات، خلد تلاميذ مجموعة مؤسسة كانديد هذه الذكرى الغالية، تحت إشراف تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي، حيث انطلق الحفل بتجسيد حدث المسيرة الخضراء، بعدها ردد تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي قسم المسيرة، ثم قدمت مسرحية عنوانها "المسيرة الخضراء، معجزة القرن العشرين" تلاها أداء التلاميذ لأغاني وطنية رائعة. وهذا إن



دل على شيء فإنما يدل على وطنيتنا واعتزازنا بتاريخنا المجيد.

المستوى الرابع ابتدائي

تقديم وثيقة الاستقلال

وثيقة الاستقلال المغربية أو بيان 11 يناير 1944 هو يوم يشكل إحدى المحطات الرئيسية في تاريخ الكفاح الوطني الذي خاضه العرش والشعب من أجل الحرية والانعتاق من رقبة الاستعمار، ضد الظهير البربري في 28 أغسطس 1930، ولدلالاته الرمزية الكبيرة، يعتبر 11 يناير يوم عيد وطني بمناسبة ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال، قمنا نحن تلاميذ المستوى الخامس ابتدائي بحملة تحسيسية من أجل التعريف بالذكرى والأحداث التاريخية المهمة التي تؤرخ لها، وذلك من خلال عروض وأبحاث تتحدث عن المقاومة العنيفة التي خاضها المغاربة، شعبا وملكا، من أجل استقلال المغرب وعودة الملك من أرض المنفى.

المستوى الرابع ابتدائي



خطاب محمد الخامس بعد عودته من المنفى 1955.



في 8 أبريل 1954 في المنفى بمدغشقر، حمل محمد الخامس ستة من أبنائه السبعة إلى مصور في أنتاناناريفو؛ يظهر حوله من اليسار لليمين: لالا عائشة، مولاي الحسن، للامليكة، مولاي عبد الله الملقب بالأمير الوسيم ولالا نزهة، الملك يمسك فوق ركبته بأخبر أبنائه، الأميرة لالا أمينة.





أنشطتي داخل وخارج المؤسسة

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

كرنفال الربيع

أقامت مدرستنا يوم 27 أبريل كرنفال الربيع تحت عنوان "المستقبل الزاهر" قبل الحفل كانت الاستعدادات على قدم وساق، فكل أطفال الروض كانوا منكبين على التدريب رفقة مربياتهم ليكونوا على أتم الاستعداد، ونحن كذلك أطفال

التمهيدي الثاني بذلنا كل ما بوسعنا لإنجاح هذا العرس المدرسي .
وفعلا كنا عند حسن ظن معلمتنا وقدمنا عرضنا على أكمل وجه حيث لقي استحسان الجمهور.
وقد حاولت من خلال هذا الكرنفال أن نمرر رسالة هادفة للحضور الكريم ألا وهي يجب أن نتفائل بالمستقبل لأنه سيكون أفضل إن عملنا على ذلك.

المستوى التمهيدي الثاني



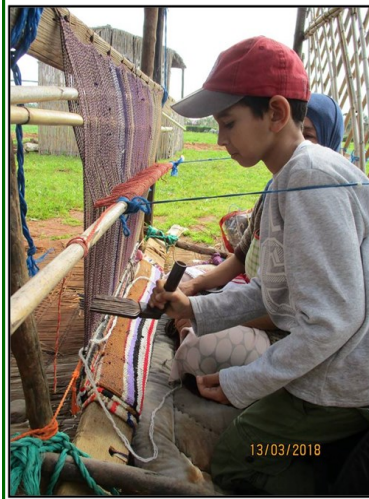
خروجنا إلى مدينة بنسليمان

في إطار الأنشطة الموازية، نظمت مدرستنا رحلة إلى مزرعة بنسليمان بتاريخ 13 مارس. وهناك وسط المناظر الطبيعية الخلابة، قمنا بتناول وجبة الفطور المكونة من خبز وعسل وزبدة وفطائر، وبعد ذلك قمنا بأنشطة كثيرة فقد زرنا البذور و رأينا الحيوانات الأليفة، كما تعرفنا على كيفية صنع الزرابي وتعلمنا صنع الخبز وبعدما تناولنا وجبة الغذاء، قمنا بالرسم على الحجر، وبعد الزوال لعبنا كرة القدم في الهواء الطلق. كانت خرجة مسلية

المستوى الثالث ابتدائي



ومفيدة في نفس الوقت. استمتعنا بها كثيرا.





خرجة إلى مسجد الحسن الثاني

في إطار الأنشطة التربوية الموازية، قمنا نحن تلاميذ المستوى السادس بزيارة مسجد الحسن الثاني بمدينة الدار البيضاء، تلك المعلمة الحضارية الشامخة على ساحل المحيط الأطلسي.



بمجرد وصولنا، استقبلنا المرشد السياحي التابع لإدارة المسجد ومرافقه، وقمنا بجولة في المسجد، تعرفنا من خلالها على هذه المعلمة، وزودنا المرشد بمعلومات مهمة

عن تاريخ بناء المسجد والمواد التي استعملت لتشييده، والمدة التي استغرقتها ذلك، كما زرنا المتحف المجاور واكتشفنا ما يعرض من منتجات نسجتها أنامل الصانع المغربي: من نقش على الجبس والخشب. كانت رحلة تربوية هادفة، حققت المتعة والإفادة.

المستوى السادس ابتدائي

خرجة إلى القرية الإيكولوجية Art nature

يوم الجمعة 20 أبريل كنا على موعد مع رحلة إلى قرية إيكولوجية. لما وصلنا استقبلنا المسؤول عن القرية بترحاب، ثم انقسمنا إلى ثلاث مجموعات، ومارسنا عدة أنشطة، كصنع أشكال من الشوكولا، وعجن الخبز، وصباغة مصنوعات من الجبس، ثم ركبنا بالتوالي على الحصان، إضافة إلى لعب أخرى ممتعة، بعدها تناولنا وجبة الغذاء، واسترحنا قليلا، ثم تدريبنا على صنع أشكال خزفية، وغرسنا بعض النباتات، وكان آخر نشاط قمنا به،



هو لعب مباراة في كرة القدم، لقد

المستوى الرابع ابتدائي

التكافل الاجتماعي وإشاعة التضامن

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -



خلق تكافل اجتماعي واجبنا

بمناسبة ذكرى عاشوراء، قمنا نحن تلاميذ المستوى الأول ابتدائي بعملية جمع اللعب لتقديمها للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك لإدخال البهجة والسرور إلى قلوبهم، ورسم البسمة على محياهم.

و نحن هنا نتواجد بمركز التكافل الاجتماعي، حيث

وجدنا مسؤولين عن هذا العمل، ولقد قدموا لنا شروحات كافية عن دور المركز وأهميته، وقمنا بزيارة لجميع مرافقه، ثم قدمنا لهم ما أحضره تلاميذ مدرستنا من لعب، عليها تدخل الفرحة على قلوبهم.

المستوى الأول ابتدائي



الحملة التبرعية بمناسبة عيد المولد النبوي الشريف

قام تلاميذ المستوى الثاني ابتدائي بالإشراف على حملة تبرعية لجمع الملابس بمناسبة حلول عيد المولد النبوي الشريف، لصالح جمعية خيرية تهدف لإسعاد الأطفال المحتاجين. ولإنجاح هذا العمل قسمتنا أستاذتنا إلى ثلاث مجموعات : قمنا من قام بعملية الجمع، ومنا من



قام بالفرز، وآخرون بترتيب الملابس في علب، وذلك من أجل إرسالها إلى دور الرعاية. حين قدمنا ما أعدناه للمسؤول عن عملية التوزيع قدم لنا المشرف كلمة شكر وامتنان نيابة عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. كم كنت مسرورا بمشاركة في هذا العمل الخيري النبيل.

المستوى الثاني ابتدائي



العمل الجماعي

ما إن أطل علينا شهر رمضان، شهر البركات والإحسان، حتى سارعت مؤسستنا "كانديد" إلى تنظيم حملة تبرعية لجمع المؤونة الغذائية. فاستجاب التلاميذ للنداء الإنساني وأحضروا مواد غذائية مختلفة، تم جمعها في علب كبيرة بعد عزلها.

و في يوم الأربعاء 16 ماي 2018، توجهنا نحن ممثلي تلاميذ مدرسة "كانديد" رفقة مديرة المدرسة والأستاذة المشرفة عن الحملة إلى مقر "جمعية أحضان لرعاية الأيتام" قصد تسليمهم المساعدات الغذائية، فكانت لحظات سعيدة تلك التي التقينا فيها ببعض الأطفال، كانت الفرحة تظهر على وجوههم تعرفنا عليهم وقدمنا لهم



المستوى الثاني ابتدائي



التغذية والصحة

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

كيفية المحافظة على الصحة



يقول المثل : " الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى". للمحافظة عليها، علينا أن نتناول غذاء متوازنا يشتمل على أغذية بانية وطاقية وواقية، ونمارس الرياضة بانتظام، ونأخذ قسطا كافيا من النوم، ونحرص على نظافة الجسم والأسنان، ونعرض الجسم لأكبر مقدار ممكن من أشعة الشمس، ولا نتناول الأدوية إلا في الحالات الضرورية وبارشاد الطبيب دون غيره.

المستوى الرابع ابتدائي

تعلم وتريض

تعلم، تريض، اللعب، امرح،

تعلم في الطفولة
تعلم الألعاب
في معهد جديد
يحلو مع الصحاب

فالرياضة تحلو مع الصحاب،



كما قال الشاعر :

المستوى الأول ابتدائي

وهكذا نستفيد نحن التلاميذ من حصة رياضية، ممتعة، مفيدة، ترفيهية ورائعة : نتعلم ألعاب الكرة، العدو والسباحة... فكلها فنون جميلة، كذلك في اللعب صحة لنا وكفاية. تعلموا السباحة والعدو والرماية

تغذية متوازنة تساوي صحة وعافية

في إطار الأنشطة الموازية لدروسنا ودعما لملف التغذية والصحة، قمنا نحن تلاميذ المستوى الثالث بعدة بحوث حول النظام الغذائي المتوازن والذي يمد الجسم بجميع العناصر الغذائية الضرورية عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر. لذا فإن تكامل الأطعمة في الوجبة أمر بالغ الأهمية للحفاظ على صحة الإنسان. وتعزيزا لهذا الملف أحضرنا وجبة فطور إلى القسم، إذ أن هذه الوجبة تساهم في تزويد الجسم بربع الحاجات الغذائية اليومية. لقد استمتعنا بتناولها.



المستوى الرابع ابتدائي



شعار يتضمن ثلاث محاور الماء والكهرباء وتدوير النفايات

بعدما انخرطت مدرستنا في برنامج المدارس الايكولوجية، تم تنظيم مسابقة لاختيار أحسن شعار. وكان الهدف من ورائها تعليمنا كيفية الحفاظ على كل من الماء والكهرباء وتدوير النفايات حتى نتمكن من المحافظة على بيئتنا.

لقد كانت استفادتي كبيرة حيث تعلمت أنه للمحافظة على الكهرباء يجب أن نستعمل الطاقة المتجددة

المستمدة من الرياح والشمس... وللحفاظ على الماء فقد تعلمت أنه من واجبي :- استخدام الماء عند الضرورة. وترشيد استهلاك الماء.

- عدم ترك صنابير المياه مفتوحا، وإصلاحه عند أي عطل أو تسريب فيه.

وفي الأخير، تدوير النفايات عملية تهدف إلى إعادة استخدام المواد المستهلكة لإنتاج ديكورات ولوازم الحمام ، وحامل للشموع أو مزهريات أو دمي ... وصورنا خير تعبير عن متعتنا خلال أنشطتنا الايكولوجية .

المستوى الثاني ابتدائي



حقي في التصويت

أن أصوت، معناه أن أكون حرا في اختياري، أختار الشخص المناسب الذي يمثل صوتي، أو كلمتي لدى المعلم، لدى الإدارة... هذا ما تعلمته في سني المبكر هذا، عندما طلب مني التصويت عن مندوب قسمنا. لقد مرت هذه العملية عبر مراحل، وهي :

- 1- اللجوء إلى المعزل .
 - 2- اختيار رمز المرشح.
 - 3- تسجيله على ورقة .
 - 4- وضع الورقة في صندوق الاقتراع.
 - 5- التوقيع مع التأكيد على التصويت.
- ومن خلال هذه العملية تعلمت رصيذا لغويا مهما أفادني في التعبير الشفهي ومنه في التعبير الكتابي.



تدوير النفايات وترشيد استهلاك الماء والطاقة

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -



مشاركة مؤسستي في معرض ابن عطية الايكولوجي

تتمينا لمجهوداتنا وتقييما لعملانا الايكولوجي، شاركت مدرستنا في معرض بمؤسسة ابن عطية بالمحمدية، معرضا شمل جميع المؤسسات المرشحة لنيل شارة اللواء الأخضر أو إحدى الجوائز الفضية أو البرونزية. عرضنا فيه نماذج لأعمال يدوية مصنوعة من طرف تلاميذ المؤسسة بمعية مدرسيهم. من خلال تدوير متلاشيات وإعادة تدويرها. معرض حضره ممثلون عن الخلية البيئية التابعة لأكاديمية الدار البيضاء الكبرى، شرحنا



للجنة التحكيم المنتوجات المعروضة والمواد المتنوعة المصنوعة منها، وكان معرضا متميزا في غاية الروعة والجمال.

حضيت معروضاتنا باستحسان الجميع، خاصة أنها اشتملت على المحاور الثلاث المؤطرة للعمل الإيكولوجي وهي :

- ترشيد استعمال الطاقة.
- التدبير الجيد للنفايات.
- ترشيد استهلاك الماء.

المستوى السادس ابتدائي



ترشيد الماء -

إن الماء عماد الحياة، ويتضح ذلك من الآية الكريمة التي يقول فيها الله عز وجل "وجعلنا من الماء كل شيء حي". ونظرا لأهميته، فإن الحكومات والجهات المعنية في الدولة تتناشد جميع الأطراف من أفراد ومؤسسات على ضرورة حفظ المياه من الهدر، واتباع طرق ترشيد الماء السليمة لتحقيق هذا الغرض النبيل، وهو الأمر ذاته الذي حض عليه الرسول الكريم عليه السلام في الحديث الشريف :

"لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار"

المستوى الرابع ابتدائي

الكهرباء

سهل اختراع الكهرباء حياة الإنسان، إذ لا يستطيع أن يعيش بدونه، لأن كل مجالات حياتنا العصرية تعتمد على الكهرباء بشكل أساسي، إذ صارت تستخدم في الإضاءة الخاصة والعمومية، وللحصول على التدفئة والتبريد، وكذا لتشغيل المعدات والآلات. ويتم توليد الطاقة الكهربائية بواسطة المولدات الكهربائية، البطاريات، الطاقة الشمسية، الطاقة الريحية.... ولهذا المزاي كلها ارتأينا أن نشتغل على هذا المحور ضمن المحاور الرئيسية للمدارس الايكولوجية. وذلك بحسن التدبير لهذه النعمة التي أنعمها الله علينا.

المستوى الرابع ابتدائي



08/05/2018



إعداد مسك من متلاشيات ورقية



بمناسبة انخراط مدرستنا ضمن المدارس الإيكولوجية التي تعتبر أحد البرامج البارزة لمؤسسة محمد السادس للتربية على البيئة، ويهدف هذا البرنامج إلى ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية، ويتيح للتلاميذ ومختلف العناصر الفاعلة بناء مشروع بيئي عملي في محيطهم، وهي تجربة تسمح لهم بالتعبير والدفاع عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة، وتكمن أهمية هذا البرنامج في مشاركة الجميع: التلاميذ، الأساتذة، المنتخبين المحليين، أولياء الأمور وإدارة المؤسسة ... ويعتمد البرنامج على منهجية تنبني على



سبع مراحل لتعبئة الجميع لإنجاحه، ويقترح الاشتغال على ستة محاور رئيسية: تدبير النفايات، الاقتصاد في استهلاك الماء والطاقة، الاهتمام بالتغذية والمحافظة على التنوع البيولوجي، وإشاعة التضامن. ومن أهداف البرنامج الرئيسية هي:

- السماح للأساتذة بدمج التربية البيئية في المقررات الدراسية وهو مبدأ مبتكر في أصول التدريس .
- توعية التلاميذ بالقضايا البيئية، بدءاً من المواضيع ذات الأولوية لأنها تنشأ في بيئتهم المباشرة.
- تعريف التلاميذ بتأثير سلوكهم على البيئة وبالتالي تعزيز التربية من أجل المواطنة .
- تشجيع المعاملات البيئية من خلال إشراك المنتخبين المحليين .

المستوى الأول ابتدائي

المحافظة على الطاقة : وعى وثقافة



في إطار الانخراط الطوعي المدرسي في برنامج المدارس الإيكولوجية، بهدف الحصول على شارة اللواء الأخضر، قمنا نحن تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي بالاشتغال على محور " ترشيد استعمال الكهرباء"، حيث قمنا ببحوث

حول الموضوع، ونهجنا بعض السلوكيات اليومية

للاقتصاد في استهلاكها، كإطفاء المصابيح، وفتح ستائر النوافذ، إلى غيرها من التدابير.... بعدها انتقلنا إلى عملية التدوير، حيث صنعنا من المصابيح التالفة ومن المتلاشيات ديكورات زينا بها قسمنا مرديين باستمرار شعار :

" لنعوض التبذير بحسن "



المستوى الرابع ابتدائي

تدوير النفايات وترشيد استهلاك الماء والطاقة

2017/2018

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

الماء هبة الله تعالى وسر الحياة

يقول الله تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون".

الماء أساس الحياة وهو عصب الحياة لجميع الكائنات الحية بدون استثناء، ودونه لا تكون هناك حياة، لا لإنسان ولا لحيوان ولا لنبات، لذلك علينا جميعا التوقف عن هدر الماء، وترشيد استهلاكه بالشكل الأمثل، فالماء منحة ربانية، واجبنا الحفاظ عليه لنا وللأجيال القادمة. لا تقتصر أهمية الماء بحاجتنا له للشرب فقط، أو للظافة... بل هو أساس جمال المكان، فهو الذي يمنح الطبيعة ثوبها الأخضر. لذا علينا أن نتخذ جميع تدابير التوفير التي تتعلق بترشيد استهلاك الماء،

مثل مراقبة صنابير الماء، ومنع تسريبها وتجنب الإسراف والهدر الذي لا داعي له، ومن المهم أيضا حمايته من أي مصدر من مصادر التلوث. كي نحيا في بيئة متوازنة.

المستوى الثالث ابتدائي



16/02/2018



نفاياتنا الورقية

أصدقائي، صديقتي، انظروا، تمعنوا،



21/02/2018



21/02/2018



وتمتعوا. هذه لوحاتنا الجميلة، بألوانها الزاهية، برسومها المعبرة، أتعرفون مم أبدعت؟! إنها تلك الأوراق المرمية في قمامات المدرسة، إنها عبارة عن نفايات ورقية: قمنا نحن تلاميذ المستوى الأول ابتدائي بجمعها، فرزها، تبليها بالماء، وطحنها، وتصفيته ثم خلطها باللصاق حتى صارت عجينا متماسكا، فوضعناه في قالب خاص، وبعدما يبس الورق المعجون، أبدعنا بواسطته لوحات جميلة ومتنوعة.

المستوى الأول ابتدائي





الإيكولوجي

البندا

« نسخة خاصة »

جريدة مؤسسة كانديد - المحمدية

كلمة العدد

بكمال الفخر والاعتزاز. نتشرف نحن تلاميذ وتلميذات مؤسسة كانديد بتقديم العدد الخاص من الجريدة الإشعاعية : البندا الإيكولوجي في نسختها الخاصة السادس عشر.

إنها حصيلة تظافر جهود مكثفة لكل من المتعلمين والأساتذة من أجل إخراج هذا العمل إلى حيز الوجود. عمل أبدعته فروع مفتوحة على المستقبل الزاهر جذورها ثابتة، تؤكد يوما بعد يوم أن الصدى الطيب للمؤسسة يواصل امتداده بسلوكياتنا الإيكولوجية داخل وخارج المدرسة.

كلنا نشاط وحماس للمشاركة، خاصة حين علمنا أن المساهمة المادية الرمزية التي سنحصل عليها عند بيع الجريدة سيخصص ريعها للاصطياف بإحدى المخيمات الصيفية لفائدة أطفال جمعية أحضان، وهي جمعية خاصة لرعاية الطفل اليتيم المحتاج ماديا ونفسيا وصحيا ودراسيا. كلما كانت المساهمة كبيرة كانت استفادة عدد أكبر من الأطفال اليتامى.

شعارنا كلنا يد في يد نبني الغد

قررت مجموعة مدارس كانديد الانخراط في العمل الإيكولوجي ضمن المدارس الإيكولوجية، تكاثفت جهود جميع الفاعلين في العملية التربوية من أطر وتلاميذ، من أجل تحقيق هذا الهدف النبيل.

وفي هذا الإطار حضرت، رفقة تلميذ من المستوى السادس ابتدائي ومعلمة اللغة العربية والسيدة المدبرة التربوية، عرضا حول "حماية البيئة" بأكاديمية الدار البيضاء، حضره السيد مدير الأكاديمية صحبة المنسقة الإقليمية "نعيمه خزري" لخلية التربية البيئية والأستاذ "مصطفى شقر" بصفته مؤطر الخلية البيئية، وممثلون عن مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة تحت الرئاسة الفعلية للأميرة لالة حسناء. وممثلون لبعض مدارس جهة الدار البيضاء سطات و ذلك بتاريخ 26 دجنبر 2018، كما حضره ممثلون عن الوزارة. أكد الحاضرون على أهمية الحفاظ على البيئة وحمايتها من كل أنواع التلوث، لما يتسبب فيه من أخطار تهدد حياة البشرية جمعاء.

فتدخلت بدوري ممثلة مدرستي لتقديم برنامجنا، والذي سيؤهلنا لاستحقاق اللواء الأخضر، وذلك بالعمل على ثلاث محاور وهي : - التدبير الجيد للنفايات - ترشيد استهلاك الكهرباء - ترشيد استهلاك الماء.

الخامس ابتدائي



الفهرس

من ص 1 إلى ص 4 تدوير النفايات وترشيد استهلاك الماء والطاقة

من ص 5 إلى ص 6 التغذية والصحة

ص 7 التكافل الاجتماعي وإشاعة التضامن

من ص 8 إلى ص 9 أنشطتي داخل وخارج المؤسسة

ص 10 بث روح المواطنة

ص 11 ألغاز لتنمية الذاكرة