

## LE PANDA



## CURIEUX

## Le journal du Groupe Scolaire CANDIDE - Mohammedia

## SOMMAIRE

L'éveil à l'école	Page 2,3,4,5
Le Panda citoyen	Page 6
La vie à l'école	Page 7, 8
Le Panda est de sortie	Page 9,10
English in our school	Page 11
Le Panda joue avec les mots.	Page 12

## Candide labellisé "Pavillon vert"

Après s'être engagé dans un programme écologique des plus rigoureux, le groupe scolaire Candide a eu le privilège et l'honneur de recevoir la labellisation "Pavillon vert". Le drapeau à été hissé, jeudi 28 février dernier, lors d'une cérémonie officielle à laquelle ont pris part des représentants de la délégation provinciale de l'éducation nationale.

À cette occasion, les élèves des différents niveaux ont présenté aux délégués provinciaux leurs réalisations dans le cadre du programme suivi par l'école, ainsi que les éco-gestes et les bonnes pratiques qu'ils adoptent au quotidien.

Nous rappelons que cette labellisation, bien méritée, est le fruit d'un an de travail assidu et d'efforts colossaux dont le programme a été basé sur trois principaux axes: la rationalisation de la consommation de l'eau, de l'énergie et la bonne gestion des déchets.





LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

## Dictée du Maroc 15<sup>ème</sup> édition

Organisée depuis 15ans par l'UCPE, l'AEFE au Maroc en partenariat avec l'ambassade de France et le Ministère de l'Éducation Nationale, la Dictée du Maroc offre une chance à plusieurs élèves pour se tester en langue française. Cette année, la demi-finale a été organisée au Groupe Scolaire Claude Monet. Quant aux heureux finalistes, ils ont pu aller au lycée Lyautey à Casablanca.



Nous sommes fiers de tous nos finalistes Yasmine Laaroussi, Rim Oukhouya et Adam Sâoudi qui ont été classés respectivement 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, et 4<sup>ème</sup> en demi-finale dans la catégorie des minimes et qui ont honoré cette langue merveilleuse. Vive la langue de Molière !



6AEP

## Les maths se font leur propre défi

Un nouveau défi s'est ajouté cette année à la liste des défis organisés au sein de l'établissement : c'est le défi Maths, auquel ont participé les élèves de 5AEP.

Il s'agit de permettre aux élèves de participer à des échanges argumentés à partir de situations-problèmes en mathématiques (numération, géométrie, opérations, logique). Celle-ci sont choisies suffisamment ouvertes et complexes pour susciter le débat et l'argumentation entre les élèves.

Le but de cette activité est de faire réfléchir les élèves, de les faire chercher de façon coopérative, les encourager à s'entraider et travailler en groupe et surtout développer chez eux le sens de l'analyse et de la logique.

5AEP

## Les 2AEP font de l'oral

Instaurée depuis l'année dernière, l'Heure d'oral a réussi à se faire une place très importante dans l'emploi du temps de toutes les classes du primaire. Cette séance est dédiée à la libre expression et au débat fructueux autour de différents thèmes portant sur des sujets d'actualité et des phénomènes de société, qui touchent les élèves et les sensibilisent en tant que jeunes citoyens. Le but étant d'encourager l'élève à exprimer son opinion et à la défendre en s'armant de bons arguments.

Cette année, les élèves de 2e année ont traité du sujet "*Les règles de la vie bienveillante en classe*", à travers lequel ils ont appris à partager et à s'entraider dans le respect mutuel et la bonne ambiance, en classe comme ailleurs, dans la vie quotidienne.

2AEP



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Vous connaissez les accords Toltèques ?

**P**arfois on ne se sent pas bien, on a l'impression que rien ne va et que l'on est seul à ne pas comprendre ce que l'on nous demande. En CP le travail est très difficile, il faut apprendre à lire et ce n'est vraiment pas évident, alors parfois on baisse les bras. Heureusement il existe des moyens pour redonner du courage et les accords Toltèques sont un grand soutien. Voilà ce qu'ils nous disent.

### - Bien choisir ses mots :

Les mots sont à double tranchant ils peuvent être utilisés pour dire du bien et donner de l'amour ou pour faire du mal. Lorsqu'on les utilise pour faire mal, il ne faut pas s'étonner que l'on nous dise de mauvaises choses en retour. Alors il faut que ta parole soit positive en choisissant tes mots avec prudence.

### - Le droit de penser autrement :

Si quelqu'un dit du mal de toi, montre lui qu'il a tort et qu'il se trompe. Il ne faut pas être atteint par la méchanceté, il faut mettre un bouclier invisible autour de soi. Attention : tu ne dois pas t'enfermer dans ce bouclier, tu dois aussi écouter l'avis des autres pour ne pas te couper du monde.

### - La recherche de la vérité :

Ne fais pas de suppositions, ne t'imagines pas des choses fausses. Si tu as un problème avec quelqu'un, va le voir pour mettre les choses au clair et tu connaîtras la vérité. Cherche toujours à savoir plutôt qu'à croire.

### - Toujours faire de son mieux :

Si tu fais de ton mieux jour après jour, tu n'auras pas de regret le jour où tu n'arriveras pas à faire quelque chose.

Si un jour tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu essayeras encore demain lorsque tu auras repris confiance en toi.

Il faut apprendre à s'écouter et à se respecter soi même.

Vous pouvez regarder une vidéo très rigolote et qui vous donnera le courage de croire en vous.

« La vidéo qui apprend aux enfants à devenir des chevaliers des temps modernes »

PS : Nous avons appris tout cela lors de nos séances d'oral avec la maitresse de français.

1AEP



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## À la découverte du 7ème art

Les élèves de 6e année ont eu le plaisir d'accueillir, dans leur classe, M. Zaki Rachid, scénariste et réalisateur marocain.

Lors de cette rencontre, M. Zaki a fait part aux élèves de son parcours réussi et de sa grande passion pour le domaine de l'audiovisuel et du cinéma.

Le grand artiste n'a pas manqué l'occasion de donner des conseils en or aux élèves afin de parvenir à leurs aspirations et exaucer tous leurs rêves dans l'avenir. *“Croyez en vos rêves, soyez-y toujours préparés et surtout, ne renoncez jamais à vos études.”*

Cette rencontre a été aussi une occasion pour les élèves de découvrir le tout 1er court métrage



du réalisateur, intitulé “goutte à goutte”. Un film éducatif, avec une belle leçon de vie. Plusieurs prix lui ont été décernés lors de différents festivals nationaux.

6AEP

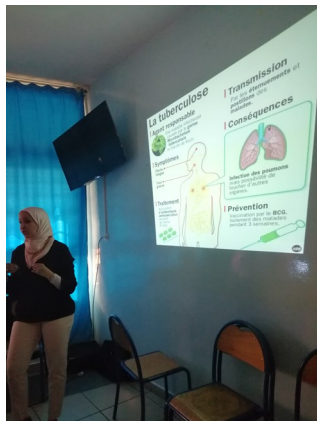
## Autour de la tuberculose

Le monde entier célèbre, le 24 mars de chaque année, la journée internationale de la tuberculose. A cette occasion, les élèves de 4e année, ont reçu, lundi 25 mars, Mme Imane Nayme, docteur pneumo-physiologue et allergologue et tabacologue.

Lors de son intervention, Dr. Nayme a expliqué aux élèves ce qu'est la tuberculose, quelle est la bactérie qui en est à l'origine (*Mycobacterium tuberculosis*), ainsi que les différents symptômes de cette maladie.

Le médecin a également sensibilisé son jeune public aux différents moyens d'attraper la maladie, et comment la prévenir, tout en soulignant que le premier vaccin administré à tout nouveau né est le BCG; vaccin contre la tuberculose.

Info: La tuberculose est une maladie infectieuse et contagieuse, dont la bactérie a été découverte par le médecin allemand, Robert Koch. Cette maladie peut avoir différentes formes, dont la plus répandue est la tuberculose pulmonaire.



4AEP



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Le défi lecture, un projet très réussi

Loin d'être une corvée, et bien plus qu'un simple divertissement, la lecture représente une aide précieuse à tout élève pour apprendre à s'exprimer et à penser. Les livres lui permettent de forger un esprit critique et lui apportent alors une inspiration nouvelle, une interprétation différente du monde, et incontestablement une culture plus approfondie.

Consciente de ce fait, notre école tient à travailler chaque année sur un projet crucial qui n'est autre que le Défi Lecture. Et comme tout n'est pas bon à lire, nos enseignants veillent minutieusement au bon choix des livres qui nous sont proposés au programme. L'exploitation de ces livres, concernant le fond et la forme, est faite collectivement en classe : observation du paratexte, compréhension du texte et bien entendu étude de la langue. À la fin de chaque livre, un défi lecture a lieu afin d'évaluer les acquis des élèves. Sur la base de ces évaluations, des prix, en guise d'encouragements et de félicitations ont été donnés aux élèves ayant eu la meilleure note dans chaque classe. Il est à souligner que le défi lecture est l'un des projets pédagogiques les plus appréciés par les élèves et ses fruits sont très notables.

6AEP

## Le petit déjeuner en classe

Nous avons étudié en classe que le petit déjeuner est un repas très important à notre âge car nous sommes en pleine croissance.

Alors hier nous avons décidé avec la maitresse de prendre notre petit déjeuner en classe tous ensemble.

Au menu, il y avait du lait (pour nous os) avec du chocolat en poudre (parce que c'est bon).

Du pain avec du fromage blanc pour l'énergie (et nous n'en manquons pas) et un kiwi (pour les vitamines).

C'était vraiment bien de manger tous ensemble et on attend ramadan pour recommencer tous les midis.

1AEPB





# LE PANDA CITOYEN

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

## Les élections

**C**omme à son accoutumée, notre école a organisé en mois d'octobre les élections de délégués de classes ; ayant toujours le même but : le développement de l'éducation citoyenne chez le jeune apprenant.

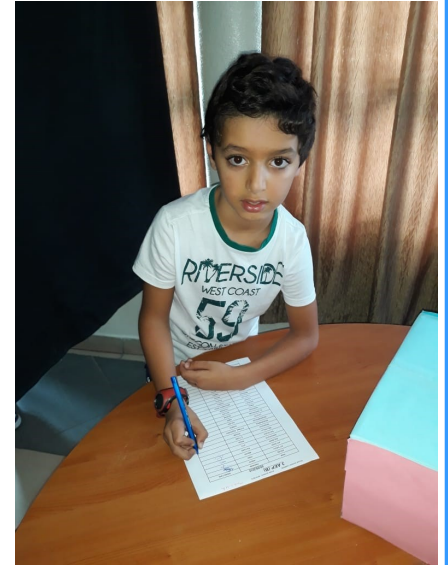
Les élections ont eu lieu avant la fin de la septième semaine de l'année scolaire.

Cette opération se passe en plusieurs étapes :

Une présentation des différents candidats.

Un court débat entre les candidats et la classe.

Un ou deux tours avec le choix des personnes qui s'occuperont du dépouillement.



Le jour J, tous les élèves de la classe votent à bulletin secret.

Une fois élu, le délégué de classe est

responsable de la confiance que ses condisciples ont placée en lui. Cette fonction exige un grand sens de la solidarité ainsi qu'une réelle volonté d'agir.

5AEP

## Opération solidarité

**N**otre projet d'école, cette année, a porté sur une des principales valeurs de citoyenneté, à savoir la solidarité.

Théoriquement, les élèves ont été sensibilisés, lors de différentes séances, à la nécessité du partage et de l'entraide et concrètement, ils ont été invités à participer à plusieurs opérations de collecte de dons, au profit des associations de bienfaisance.

À titre d'exemple, les élèves de 3AEP se sont chargés de la collecte des jouets à l'occasion de l'Achoura, ceux de la 6AEP ont supervisé la collecte des vêtements pour la fête d'Al Mawlid Annabawi et la dernière opération en date était la collecte de vêtements à l'occasion de Aid El Fitr et des denrées alimentaires en faveur des enfants de l'organisation ARRIAYA pour handicapés.



L'objectif derrière ce projet considérable était d'éduquer les générations futures et inculquer chez elles des valeurs sociales qui feront d'elles de bons citoyens.

6AEP



# LA VIE À L'ÉCOLE

## Les cinq sens

**P**our comprendre l'utilité des 5 sens, nous avons monté un projet avec notre maîtresse.

Nous avons commencé avec des ateliers et des jeux. Le but de ces derniers c'est d'identifier et classer différents objets suivant les 5 sens : l'odorat, le toucher, la vue, l'ouïe et le goût. Ensuite nous avons travaillé chaque sens à part : en premier, nous avons abordé le toucher. Puis, nous avons posé plusieurs questions, comme par exemple : Avec quelle partie de notre corps on peut toucher ? Et pour répondre, nous avons fait une expérience sous forme de jeu qui s'intitule le Kim tactile. Les yeux bandés, on touche des objets et dit s'ils sont lisses ou bien rugueux, froids ou chauds, mous ou bien durs, doux ou piquants...

Nous avons travaillé les autres sens de la même façon.

À la fin, nous avons compris qu'avec la peau on touche, avec le nez on sent, avec les yeux on voit, avec la langue on goûte et avec les oreilles on entend.



GS

## Décompositions additives

**P**our pouvoir travailler les mathématiques différemment et les rendre plus concrètes pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année, nous optons pour les ateliers comme moyen d'apprentissage ainsi et à titre d'exemple pour la décomposition du nombre 9, la maîtresse a mis les enfants en groupes de deux, puis a distribué des maisons vierges du nombre 9 et des étiquettes « cartes nombres » et chaque groupe d'élèves a rempli la maison vierge avec toutes les décompositions du nombre 9 sans écrire la même solution deux fois.



1AEP



# LA VIE À L'ÉCOLE

## Atelier de jardinage

Les élèves de la MSA décident de réaliser un atelier de jardinage pour découvrir les manifestations du monde végétal et les différents outils avec lesquels ils vont travailler. Nous commençons par la recherche des fleurs dans la cour des grands.



Pour entamer l'atelier, il nous faut le matériel de jardinage : **(Arrosoir, pelle, fourche, râteau, pot...)**. Après, nous travaillons bien la terre pour enlever les herbes mortes.



elle nous mettons la terre à l'intérieur du pot, ensuite nous posons nos fleurs en nommant leurs différentes parties : **(Racines, tiges, feuilles et pétales)** et nous les recouvrons avec de la terre. À la fin nous les arrosons pour grandir.



## HALLOWEEN

**H**ALLOWEEN est une fête célébrée le 31 octobre.



Comme à l'accoutumée, nous, les enfants de la maternelle de l'établissement scolaire Candide, préparons cette fête avec beaucoup d'amour. Nous commençons par la confection des cadeaux pour cet événement. Cette année, nous, élèves de la grande de section, avons préparé des éventails avec plusieurs matières ensuite nous avons réalisé un gâteau sous forme d'araignée et au final nous nous sommes déguisés en sorcier, sorcière, fantôme, squelette, diable... pour faire peur aux autres et pour chanter sur scène la chanson : « la sorcière Gribouilla ».



GS





# LE PANDA EST DE SORTIE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

## Immersion dans les locaux de 2M, au cœur d'une fabrique de l'information

**N**ous, élèves de la 6<sup>e</sup> année, avons eu le privilège de visiter et de découvrir de près les locaux et différents services de la deuxième chaîne nationale de radio-télévision, 2M, dans le cadre d'une visite pédagogique effectuée le 10 juin 2019.

La chaîne 2M n'est pas qu'une télévision, c'est aussi une radio diffusée sur ondes hertziennes, un site web et une boîte de production. Le segment le plus important demeure toutefois la télévision, qui concentre l'essentiel de l'activité de la chaîne marocaine. Nous avons donc visité les studios où sont enregistrés les journaux parlés, les salles de rédactions où sont traitées les informations par une équipe de journalistes, et la salle de conférence de rédaction où sont débattus les sujets à traiter au cours de la journée ou d'une édition du JP. Nous avons aussi eu l'occasion de découvrir quelques plateaux d'émissions et quelques présentateurs phares de 2M. Cela dit, ce qui nous a marqué le plus est l'esprit d'équipe et la synergie qui marque le travail de cette chaîne, car tous les employés sont en course contre la montre pour boucler les différentes émissions et rendez-vous dans les délais, avec une information complète, vérifiée et ciblée. Nous nous sommes aussi constitué une idée sur les différentes sources d'information qui alimentent les services de 2M : agences de presses, envoyés spéciaux, invités ou intervenants, haut-responsables ... Enfin, nous avons pris connaissance de la hiérarchie établie dans une société dont l'activité est centrée autour de l'information, avec des postes de responsabilité et des métiers bien spécifiques (directeur de l'information, directeur d'antenne, rédacteur en chef, chef de plateau, réalisateur, chef du service technique, ingénieur de son, responsable montage, infographistes ...). Nous avons ainsi vécu une expérience très enrichissante, susceptible même d'éveiller des vocations parmi nous, tellement ce monde semble en constante évolution et donc à fort potentiel attrayant.



la

6AEP

## Une sortie exceptionnelle

**N**ous, les élèves de la moyenne et de la grande section, avons fait une sortie à la ferme pédagogique « N'Zaha » qui se situe dans la région de Benslimane. À notre arrivée, nous avons pris notre petit déjeuner « beldi », vraiment délicieux. Après, nous sommes passés par plusieurs ateliers originaux :

Nous avons vu comment préparer du fromage.

Nous avons eu l'occasion de pétrir la pâte et cuire le pain dans un four traditionnel.

Nous avons découvert et essayé la technique qui permet de préparer le petit lait.

Nous avons aussi labouré et semé les graines.

À la fin, nous avons reconnu les animaux de la ferme et quelques plantes aromatiques

Vraiment, c'était une sortie exceptionnelle car nous avons eu la chance de voir des choses que nous aurions jamais pu voir en ville.

Comme c'est magnifique de mener une vie simple, saine et paisible !



GS+MS



# LE PANDA EST DE SORTIE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

## Vive la piscine

**A**pprendre à nager fait partie intégrante des apprentissages de l'école primaire. C'est pour cela cette activités et depuis de nombreuses années fait parti du programme de la 1ère et 2ème année dans notre école. En effet, habitant une ville côtière nous sommes amenés à nous rendre à la plage dès les beaux jours.

Alors chaque année les élèves de CP et de 2ème année apprennent à nager à Lanoria avec une équipe composées de plusieurs maitres nageurs certifiés. C'est vrai qu'au départ



beaucoup d'entre nous étaiet impressionnés par la grandeur et la profondeur de la piscine, mais à la fin de la 1ère séance nous étions déjà plus à l'aise.

Nous avons tous progressé et nous attendons l'année prochaine avec impatience.



1AEP

## Sortie des 3AEP au théâtre de Mohammédia

**D**ans le cadre du thème « L'art », les élèves de la 3AEP sont allés, le vendredi 14 décembre 2018, au théâtre de Mohammédia pour assister à une pièce de théâtre nommée « Caramel et Bambou ». C'était une occasion pour eux de découvrir le rôle du théâtre dans la sensibilisation et la transmission des messages de la vie aux publics.



À la fin de la pièce, les enfants ont eu la chance de voir un spectacle de jongleurs, de cracheurs de feu, d'acrobates... Ensuite, ils ont visité le théâtre et tous ses composants : coulisses, cote jardins et cour, la scène et la rampe.



3AEPB

## « Aswak Essalam » accueille les élèves de la MS

**C**omprendre l'utilité des cinq sens et pouvoir les développer chez les élèves était inscrit cette année, dans le projet pédagogique des classes de la maternelle. Dans ce sens, les élèves de la MSA se sont rendus au supermarché "Aswak Essalam" pour acheter les ingrédients nécessaires pour la bûche de fin d'année et aussi des fruits variés pour préparer une délicieuse salade.

À leur arrivée, les élèves ont pris une photo souvenir collective, ensuite ils ont formé un joli rang pour découvrir les différents rayons du supermarché : boulangerie, poissonnerie, boucherie, épicerie...



Les petits bouts de choux ont par leur-même fait le choix des produits convenables, en constatant l'étiquette prix avant de les mettre dans le caddie.

À la fin, ils sont passés à la caisse faire un petit coucou à la caissière et régler la somme des articles achetés.

De retour à l'école, les élèves se sont mis en groupe et chacun a eu une tâche différente : le 1er groupe a lavé les fruits, le 2ème les a épluchés et le 3ème les a coupés avec l'aide de la maîtresse.

Et voilà la salade était prête. Bon appétit !



MS



# ENGLISH IN OUR SCHOOL

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## The Green Flag Award

There is nothing that rivals the coronation of our school as an eco-school this year. To reach this goal we had to work hard last year.

We've raised the green flag, high above the skies of our school, on the 28<sup>th</sup> February this year. Our school organized a big party to celebrate this occasion.

Because we are a green school, we have to adopt green behaviours. For this, we weekly choose three students in each class to help in taking care of the environment in our school. They have to empty the bins, remind students to keep the classrooms clean and tidy, switch off the light when unneeded, water the plants etc...

We are so proud of our school because we are not only learning how to write and read, but also how to be good citizens.

5<sup>th</sup> grade



## Charity Actions

Each year our school organizes a solidarity operation to help needy families in Ramadan. This year students in 3<sup>rd</sup> grade were chosen to raise students' awareness of this operation.

Because of this, many families showed positive attitude to this humanely call. They brought many bottles of oil, cartons of milk, packed goods such as sugar, flour, chick-peas, lentils...etc.



It's a very nice feeling to see charity actions still surviving in our modern world.

4<sup>th</sup> grade



## English Activities

This year, as part of learning, the sixth grade students were able to do many activities to help them learn this very interesting language spoken all over the world. In the beginning of the year, to become familiar with the English language in this grade, we learned lots of English songs such as "The waving flag" (when I get older...) of K'naan and "We are the world" (USA for Africa)...etc. We also watched documentaries and movies. The last thing we watched was a movie, "Home alone", it talks about Kevin, a smart little kid. He is a member of a very big and rich family who went on Christmas vacation to Paris, but they unfortunately forgot Kevin at home.

Kevin was very happy to be alone, but he was in a big trouble when he found himself face to two thieves planning to rob his home.

Finally, all these activities in classroom were a big step to help students learn and speak English fluently.

6<sup>th</sup> grade





# LE PANDA JOUE AVEC LES MOTS

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Mon école

**J'** aime tant mon école  
Là où mon enfance s'écoule  
Elle s'appelle Candide  
C'est là où je deviens solide.  
Avec mes amis d'enfance  
J'apprends à lire et à écrire  
Pour avoir plus de performances  
Qui m'aideront à m'épanouir.  
Mes parents en seront fiers et ils  
vont m'encourager  
Je serai solide comme les pierres  
Et je ne vais plus me décourager.

## Devinettes

**Q**u'est-ce qui peut faire le tour du monde en restant dans son coin ?

- **Un timbre**

J'ai un chapeau, mais pas de tête. J'ai un pied mais pas de chaussures.

- **Un champignon**

On peut me trouver au fond d'un bateau de pêche ou au milieu d'un court de tennis.

- **Le filet**

Je ne peux pas marcher, j'ai pourtant un dos et quatre pieds.

- **Une chaise**

Quand je suis sale je suis blanc et quand je suis propre je suis noir.

**Le tableau d'école.**

J'ai quatre fois l'âge de mon fils et dans 20 ans j'aurai 2 fois son âge.

Quel âge avons-nous ?

- **J'ai 40 ans et mon fils 10.**

## Charades

**M**on premier aime le lait

Mon deuxième est le contraire de tard

Mon tout est un monument fortifié.

**Un château (chat tôt)**

Mon premier est le contraire de haut.

Mon deuxième est le contraire de rapide.

Mon troisième est le contraire de matin.

Mon tout se trouve dans le jardin.

**Une balançoire (bas lent soir)**

Mon premier est un oiseau voleur.

Mon deuxième est comme une grosse souris.

Mon troisième se trouve dans le pain.

Mon dernier est un chiffre.

Mon tout est un monument égyptien.

**Une pyramide (pie-rat-mie-deux)**

Mon premier est un métal précieux.

Mon deuxième est un synonyme de parle.

Mon troisième est une coiffure pour les filles.

Mon quatrième est ce qu'indique la montre.

Mon tout est une machine que tu peux utiliser.

**Un ordinateur (or-dit-natte-heure)**

## Le crocodile

**L**e crocodile est un grand reptile  
Qui n'est pas agile et vit dans une île  
Il a une dure carapace et se déplace  
sans faire de traces

Ce prédateur se prélassse, il a mal à la  
panse, hélas !

Avec ses yeux mi-clos, guette sa  
proie

Il voit des oies et se camoufle comme  
le bois.

C'est un grand nageur

Il déteste la chaleur