



Le journal du Groupe Scolaire CANDIDE - Mohammedia

SOMMAIRE

Le panda en confinement	Page 2,3
L'éveil à l'école	Page 4
L'éveil à la maison	Page 5
Le Panda citoyen	Page 6
La vie à l'école	Page 7,8
Le Panda est de sortie	Page 9,10,11
English in our school	Page 12
Le Panda joue avec les mots	Page 13



La continuité pédagogique

En Mars dernier, le Maroc a été touché à son tour par la pandémie du COVID19. Les autorités marocaines ont pris rapidement plusieurs mesures sanitaires afin d'endiguer le virus. La fermeture des écoles et le passage à l'enseignement à distance en vue de garantir la continuité pédagogique fut un grand bouleversement, tant pour les élèves que pour leurs professeurs.



Et afin de permettre à nos élèves de suivre leurs cours régulièrement et efficacement, nous avons jugé primordial de mettre en place notre propre plate-forme : solution efficace, pratique et simple d'utilisation qui facilite l'accès au cours de manières autonomes.

Nous nous sommes tous engagés à assurer une bonne continuité pédagogique grâce aux efforts déployés par nos élèves, leurs parents et les professeurs et nous avons pu atteindre les objectifs visés .

Merci à tous.

L'équipe pédagogique



LE PANDA EN CONFINEMENT

LE PANDA CURIEX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

Ma vie de confiné

Le confinement est arrivé rapidement, très rapidement même.

Si la veille nous étions libres dans nos déplacements, il a fallu vite prendre le pli avec l'annonce du confinement le lendemain pour le lendemain !

Cette situation, nouvelle et tout à fait étrangère, n'a laissé personne indifférent. En effet, petits et grands se sont retrouvés contraints à rester chez eux. Conséquences : interruption totale de toutes les activités et surtout chamboulement des habitudes.

« *Au début, cela n'a été facile pour personne, mais, ayant été convaincus que c'était la bonne décision à prendre afin de limiter la propagation du virus et de sauver le pays, chacun de nous a fini par s'adapter à cet état d'urgence imposé.* », a attesté Yasmine Belmaghraoui.

C'est dans cette perspective que nous avons donné la parole à nos chers amis confinés de la classe de 6^e année pour savoir comment ils ont fait pour s'acclimater à ce nouveau mode de vie.

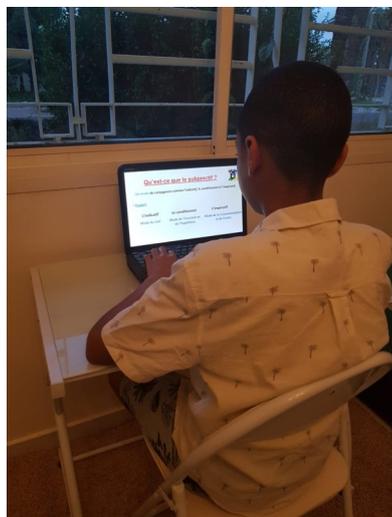
« *Mes journées se ressemblaient, au début je m'ennuyais mais grâce aux classes virtuelles, j'ai bien pu charger mon emploi du temps et m'occuper, entre cours et devoirs.* », nous a confié Kenza Boumagred.

« *Le matin, je me lève tôt pour assister à mes cours à distance, car c'est très important, ensuite, je joue un peu avec ma chatte Pinky et je regarde un peu la télé ou joue sur mon téléphone.* », nous a raconté Douaa Chouki.

« *Les cours à distance : un moment phare de ma journée. C'est une opportunité qui nous a permis d'assurer la continuité du programme pédagogique. Et d'ailleurs, je saisis cette occasion pour remercier notre chère école et nos enseignants pour leurs efforts dans ce sens. Après les cours, je discute un peu avec mes amis pour garder contact entre nous.* », a affirmé Ilyass Bouaouch.

Confinement, « à quelque chose malheur est bon ! »

Lorsque l'on a annoncé la nouvelle du confinement, j'avoue que je ne l'ai pas accueillie à bras ouverts. Je me voyais très mal passer toute la journée, pendant deux mois, ou plus,



à la maison, sans sortir, sans aller à l'école et sans voir mes professeurs et amis. C'était difficile pour moi, et pour mon entourage aussi d'ailleurs, d'accepter et d'admettre ce changement radical que l'on allait subir. Mais au fil des jours, j'ai réalisé que cela n'était pas aussi difficile que je ne le croyais. En fait, ça avait même plusieurs côtés positifs sur lesquels j'ai préféré me focaliser afin de mieux vivre mon confinement. J'ai pu renforcer mes liens familiaux. Je passe beaucoup plus de temps avec mes parents et joue avec mon frère et ma sœur. Nous avons appris à partager des activités et des tâches du quotidien, entre ménage, lecture, jeux... Je me suis également initié à plusieurs nouvelles occupations comme le dessin et la cuisine, où je n'avais jamais mis le pied auparavant.



6AEP



LE PANDA EN CONFINEMENT

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

Le confinement vu par une abeille

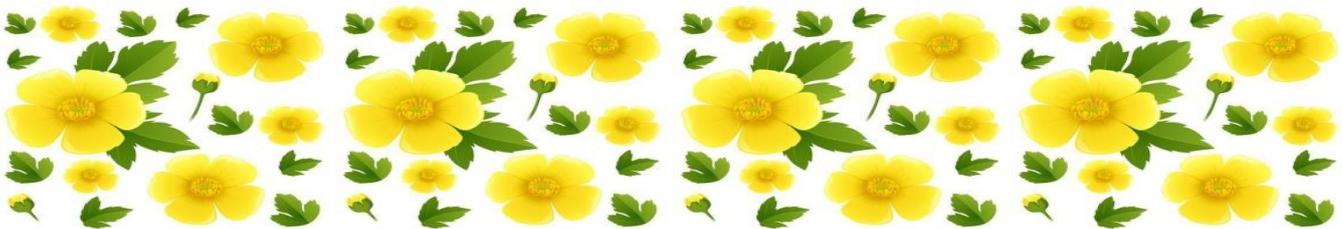
BZZZ ! Mais qu'est-il arrivé aux humains ?



BZZZ !!!



Bonjour, je m'appelle Maya et je suis une petite abeille.
J'habite à côté d'une grande ville dans une petite ruche avec mes sœurs abeilles et notre reine.



Depuis le 16 mars, nous avons remarqué un grand changement dans les habitudes des humains. Ils ne sortent plus de chez eux et n'utilisent plus leurs voitures.

Les jardins et les parcs sont déserts et les petites fleurs poussent de tous côtés. Les grosses usines qui font beaucoup de pollution sont presque à l'arrêt.

Alors nous les abeilles, nous sortons sans danger pour butiner toutes ces merveilleuses fleurs qui sont aujourd'hui à notre portée et pour vous remercier d'être restés chez vous, nous sommes en train de vous préparer des tonnes et des tonnes de bon miel.
Merci d'être restés chez vous ! BZZZ !



Les CP



L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

Quand enseignement rime avec valeurs humaines

L'heure d'oral est une séance qui permet toujours aux élèves de s'ouvrir sur de nouveaux horizons : découvrir de nouvelles cultures, nourrir des débats intéressants et enrichissants autour des sujets d'actualité. Mais pas que ça ! L'heure d'oral nous offre également une chance inouïe de travailler sur notre aspect personnel et d'apprendre de nouvelles valeurs humaines que nous ignorions auparavant ou confondions avec d'autres, pas aussi importantes et profondes.



Cette année, nous avons découvert ce que c'est que l'empathie. Cette vertu placée en haut de l'échelle des valeurs humaines est plus puissante que le respect, la gentillesse ou l'appréciation, parce qu'elle agit plus en profondeur et est à l'origine de plusieurs autres valeurs telles la sympathie, la compassion, la considération et la bienveillance.

L'empathie est cette capacité à entrer en relation avec les autres, se connecter à leurs émotions, afin de percevoir leurs besoins et ressentir ce qu'ils vivent et éprouvent. Elle ne peut s'accomplir qu'en se mettant, à la place des autres, avec son cœur, sa tête et son âme, tout en faisant preuve d'une présence, une attention et une écoute soutenues et inconditionnelles.

6AEP

Les activités parascolaires

Pour offrir à nos enfants la possibilité de s'épanouir et développer davantage leurs talents.



Notre école a proposé cette année des activités parascolaires le Mercredi après midi et le samedi matin !

Théâtre, Musique, Arts plastique et un atelier de construction « LEGO » tous animés

par des professionnels, l'occasion qui nous a permis de découvrir plusieurs artistes en herbe.



Le défi lecture

Le défi lecture s'inscrit dans un véritable projet de classe : il s'agit alors d'une action interdisciplinaire.

C'est une compétition ludique entre les classes. Il se déroule durant toute l'année scolaire autour de trois titres de livres pour la jeunesse, tous genres confondus.

Le premier livre est intitulé « **Le mystère Vandam Pishar** », de Anne-Gaëlle Balpe, un petit roman drôle sur fond de trame classique : le nouveau est dans la classe et forcément il attire les regards et tout le monde s'interroge sur lui ! Avec une enquête menée par un trio de choc à l'imagination débordante. Au final nous avons adoré la raison pour laquelle Vandam garde ses gants, le mystère sera résolu et l'amitié sera au rendez-vous.

Après cette œuvre, nous étions attirés par l'album « **Le Club de la Pluie et les forbans de la nuit** » de Malika Ferdjoukh. On retrouve donc sa verve poétique et savoureuse, sa tendresse à brosser ses personnages et cajoler leurs petits défauts. Nous avons particulièrement apprécié prendre le large et faire le tour des remparts, vivre une escapade nocturne, nous cacher dans des cachettes secrètes et frissonner de plaisir dans les dédales souterrains de la cité historique.

Et en dernier, nous avons abordé le roman « **Lady Happy** » de Schulz Hermann. C'est l'histoire d'un jeune garçon nommé Sam qui vit sur l'île d'Ukerewe, au large de la Tanzanie. Avec sa cousine Happy, il décide de mener une enquête sur le père d'un nouvel élève, Papis Dieng, venu s'enterrer sur l'île. C'est une histoire passionnante pleine de rebondissements.

5AEP

L'écrit non loin de l'oral et de la lecture

L'expression écrite est un volet très important dans le système éducatif car elle joue un rôle primordial tout au long du cheminement scolaire de l'élève.

C'est pourquoi nous commençons à travailler cette discipline dès les premières années de l'enseignement, tout en préconisant à nos élèves des méthodes qui leur permettent une mise en situation de communication pour pouvoir s'exprimer à l'écrit comme à l'oral en tant que brouillon de l'écrit et en faisant appel à la lecture qui représente un support très important. Cela explique l'emplacement, dans nos programmes, de la production en lien avec les textes de lectures représentant les genres littéraires étudiés.

L'équilibre et la consolidation de ces trois disciplines sont assurés au cours de l'apprentissage des élèves pour atteindre les objectifs qui consistent à développer des compétences communicatives, à structurer la langue et à réinvestir les acquis pour tenir des conduites langagières adaptées en situation de communication.

Un élève qui n'est pas capable de s'exprimer oralement et de bien lire un texte donné, ne pourra pas réussir un projet d'écriture demandé, ce qui explique la mise en place de l'heure d'oral et du défi lecture afin d'accorder à nos élèves la possibilité de s'exprimer aisément.

3AEP



L'ÉVEIL À LA MAISON

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

L'odorat

Depuis le 16 mars 2020 nous avons été contraints d'arrêter l'école à cause du Coronavirus. Mais, cela ne nous a pas empêché de continuer à travailler de la maison. Ainsi, les cours présentiels ont été remplacés par des cours à distance. Nous avons même continué à faire des expériences et des ateliers autonomes, en préparant à l'avance ce que la maîtresse nous demande.

Voici un exemple d'un atelier autonome qui nous a permis de bien comprendre le sens de l'odorat ; le but était de sentir le contenu de chaque flacon et de le placer sous l'image correspondante. Nous avons utilisé des morceaux de peau d'orange, un morceau de coton imbibé de parfum de rose, de la terre, des feuilles de menthe et du café moulu.

À la fin et après toutes ces expériences, nous avons compris que l'odorat est le sens qui permet de sentir et que l'organe responsable de ce sens est le nez.

GS





LE PANDA CITOYEN

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

La biodiversité

Cette année, nous avons abordé le sujet de la biodiversité. C'est un sujet d'actualité que nous avons traité à travers diverses activités :

Des exposés

Une expérience d'une plantation d'une patate douce.

Les exposés nous ont permis de découvrir les 3 grands types de diversité ainsi que leurs dangers. Il y a la diversité génétique et la diversité des individus au sein de la même espèce. La diversité spécifique, c'est la diversité des espèces au sein d'un même milieu et la diversité écosystème : c'est la diversité des milieux de vie.

Les dangers qui menacent la biodiversité sont :

La modification du climat.

Les espèces invisibles qui colonisent les milieux où elles s'installent

Les surexploitations, notamment la surpêche.

La déforestation de la forêt amazonienne.

La pollution.

L'expérience de la patate douce nous a appris que c'est un tubercule originaire d'Amérique centrale.

L'expérience a consisté à :

Plonger une patate douce dans un verre d'eau.

L'exposer au soleil.

Changer régulièrement l'eau pour lui apporter des minéraux.

Après deux mois, on a constaté que plusieurs tiges ont poussé.

Ce sujet nous a offert l'opportunité d'être sensibilisés sur l'importance de la biodiversité et conserver le patrimoine de notre planète.

5AEP

La solidarité

Dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté, nous, les 2AEP et en tant qu'élèves citoyens solidaires, avons vécu une expérience extraordinaire avec nos maîtresses.

Nous avons eu l'occasion de concrétiser la valeur de la solidarité que nous avons étudiée à l'heure d'oral en rendant visite aux en-



fants démunis et à besoins spécifiques à l'association qui s'en charge pour partager avec eux des moments inoubliables après avoir organisé une collecte de vêtements en leur faveur.



2AEP



LA VIE À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

La germination des lentilles

Pour découvrir le monde du vivant et les caractéristiques du monde végétal, les élèves de la MS ont décidé de faire germer les graines de lentilles en respectant les conditions optimales de germination.

Au début, ils ont préparé le matériel.



Et pour réaliser la germination : ils ont déposé du coton humide dans un pot en plastique, rajouté des graines de lentilles, puis arrosé et laissé le pot dans un endroit réchauffé et lumineux.



Après 2 jours, les graines fendent sur le côté. Ce qui laisse apparaître des petits germes blancs. Les lentilles continuent à grandir, le germe blanc se transforme par la suite en racines, nous voyons enfin des tiges vertes, au bout desquelles il y a des feuilles vertes.



MS



LE PANDA CURIEUX

LA VIE À L'ÉCOLE

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

LA FÊTE D'HALLOWEEN

Le 1^{er} novembre 2019, la maternelle a fêté Halloween !

À cette occasion, la décoration était au rendez-vous, aux couleurs de cette fête. En atelier cuisine, la veille, les élèves ont préparé deux délicieux gâteaux au chocolat, qu'ils ont décorés avec de la pâte à sucre et des cerises sous forme de fantômes.

Etant une matinée exceptionnelle, les élèves étaient déguisés en citrouilles, monstres, vampires, sorciers et sorcières.

Après une séance photo en souvenirs du travail accompli, les élèves ont dégusté avec grand appétit les gâteaux !

La dégustation s'est suivie d'une seconde séance de photos dans la cour de récréation qui était bien décorée : citrouilles, chauves-souris, araignées et toiles d'araignées.

Une grande scène a été dressée où les élèves ont présenté leurs chansons d'halloween.

Tout le monde s'est mis à chanter et à danser : maitresses et élèves afin de partager la joie du moment présent.

C'était juste une merveilleuse matinée pour nous.

MS





LE PANDA EST DE SORTIE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

Le 1^{er} festival de cirque scolaire au Maroc.

Il faisait grand soleil cet après-midi du 7 janvier. Nous sommes montés dans les minis bus de l'école direction Dar Chabab (le voyage fut très court). Nous nous sommes installés, et le spectacle a commencé.

C'est "Toni Magie" le maître de cérémonie. Il nous présente des tours époustouflants, puis vient la troupe d'acrobates "Chabab Acro". C'est incroyable ce qu'ils sont capables de faire.



La salle est en délire, nous applaudissons, nous chantons, nous crions.

Le clou du spectacle arrive lorsqu'un tout petit monsieur déguisé fait son entrée sur scène. Il chante, il danse, il est fantastique !

Nous avons passé un superbe après-midi et nous avons hâte de recommencer.

Les CP

Sortie à la plage



Dans le cadre de notre projet sur les trésors de la classe, nous avons organisé une sortie à la plage le 6/12/2019 avec les maîtresses de la grande section.



Il faisait beau ce jour là. Nous avons ramassé des coquillages, des galets et nous avons joué avec du sable tout en respectant les règles de conduite à la plage : ne pas jeter du papier, rester en groupe, proche de sa maîtresse.

Nous aimerions bien refaire une autre sortie le plus tôt possible.

GS



LE PANDA EST DE SORTIE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

Sortie à la ferme pédagogique

Dans le cadre de notre projet pédagogique, une sortie a été organisée à la ferme pédagogique « the little farm ».

Nos élèves de la Moyenne section A ont passé une journée inoubliable, l'objectif était de découvrir les différents métiers exercés.

A l'arrivée des enfants, toute l'équipe de la ferme les a chaleureusement accueillis avec un très bon petit déjeuner entièrement BIO. Ensuite, le programme des activités a débuté : les élèves ont commencé par faire du pain avec la boulangère de la ferme, et puis un atelier pour faire du lait fermenté. Les élèves ont visité le parc des animaux avec le fermier, ils ont même nourri les lapins. Ensuite, ils ont découvert le potager BIO à travers une visite guidée par un expert, ils ont participé à la plantation, et au jardinage avec l'agriculteur.

À midi, un délicieux couscous, spécialement conçu pour nous, nous a été servi par une chef cuisinière de la ferme.



D'autres activités étaient également proposées aux enfants telles que : la peinture, la fabrication du savon BIO, des jeux sur le grand gazon.

La visite s'est terminée en beauté avec un goûter offert par l'équipe de la ferme.

Les élèves ont pleinement profité de la journée, c'était extraordinaire !



GS



LE PANDA EST DE SORTIE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

La sortie à l'hypermarché « Aswak Essalam »

Dans le cadre de notre projet pédagogique autour des 5 sens, les enfants de la moyenne section A sont sortis visiter les rayons de l'hypermarché « Aswak Essalam » pour deux objectifs : le 1^{er} est d'acheter les ingrédients pour préparer le gâteau en forme de bonhomme de neige pour la fête de fin d'année 2019, et le 2^{ème} est de découvrir les différents métiers exercés en hypermarché.

À leur arrivée, les élèves ont pris une photo ensemble, ensuite ils ont fait le rang pour découvrir les différents rayons de l'hypermarché : la **boulangerie**, la **poissonnerie**, la **boucherie**, la **charcuterie**... et à chaque fois ils nommaient le responsable de chaque rayon : **le boulanger**, **le poissonnier**, **le boucher**, **le charcutier**...

Je ne vous raconte pas comment étaient les yeux des enfants en passant par le rayon friandises et jouets ! 😊 😊

Les enfants ont nommé les produits à acheter : **chocolat**, **crème fraîche**, **beurre**, **jus**, **noix de coco**, **sucre glace**...

Après avoir comparé plusieurs articles et leur prix, les enfants ont mis dans le caddie les plus convenables.



À la fin, les enfants sont passés par la caisse pour payer les produits achetés.

En sortant, les gentils responsables ont distribué des bonbons et biscuits aux enfants.

C'était très gentil de leur part.

MS



ENGLISH IN OUR SCHOOL

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

English in our school

English in our school is a real fun. You cannot feel bored, moving between classes, when you meet eager students, who are ready to work and willing to develop their knowledge. They really push you to give more and always look for new methods to teach them.

This year was full of different activities.

We had fun listening to songs, reading stories and watching English educational films. We also started a vocabulary challenge in 2nd and 3rd grades. All the students were very enthusiastic to participate. They learnt a lot of new vocabulary.

We cannot forget the high levels in our school, because you cannot imagine how energetic, productive and dynamic they are. The 4th grade is full of energy, and you feel they are always in a competition because each one tries to prove that he is the best. The 5th and 6th grades can produce very nice paragraphs in writing, especially when they are working in groups. They have got lots of talent. They can even act, in almost a perfect way in class.

To conclude, we can just say that behind this overwhelming enthusiastic atmosphere, there is a steady encouragement of all the staff in our school. So let's raise hats and bow to all these hardworking bees.

6AEP



The tiger and the monkey

One day, a tiger is sleeping, under a tree, and a monkey is eating a banana, on the tree. When the monkey finishes eating, it throws the banana's skin on the tiger and laughs. The tiger wakes up. It is very angry. It's watching the monkey. It wants to eat it. Now the monkey is scared. It starts running and cries. "Please don't eat me", says the monkey. "I can help you one day."

"You are little and light! How can you help me?" The tiger laughs and goes away..

One month later, the tiger is running in the jungle. It falls in a trap made by hunters. The tiger roars loudly. The monkey hears the tiger and it runs to help.

"Don't move," says the monkey. "I can help you." The monkey disappears for a while and returns back with all his friends. They all help the tiger to get free.

"Thank you," says the tiger. "You are noisy, but you are helpful."

5AEP



Significance of Teaching Methods for English as a Foreign Second Language

Language is important because it is one of the main ways to communicate verbally and interact with other people around us. Also, learning additional languages (particularly from an early age) has both cognitive and academic benefits.

Furthermore, being aware how English is becoming a widely used language around the world, our school Candide presumed to include it in kindergarten programs as the second foreign language. Hence, our school allocated for Kindergarten 1, kindergarten 2 and grade1 three hours per week each.

The students are introduced to the English language through various activities; story-telling, educational songs and videos. Which aim to foster their listening, speaking and reading skills, as well as their social development and confidence.

Without losing sight on the significant role of play in achieving much of children's early learning, it encourages them not only, especially the timid ones, to touch, to explore, to increase their vocabulary, to interact with other children and their surroundings, but more importantly to imitate adults and teachers and distinguish between different accents.

It is worth highlighting that kids at this age are not expected to learn the language academically like adults would. Therefore, it is essential for me as an English language teacher to find the appropriate methods as mentioned above, to feed their curiosity and help to absorb the language in a more interesting and exciting way.





LE PANDA JOUE AVEC LES MOTS

LE PANDA CURIUEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

C'était inattendu

C'était inattendu

Le coronavirus

Qui est plus petit qu'une puce.

Nous nous préparions pour les vacances

Quand le confinement commence

On nous a demandé de rester chez nous

Et désinfecter tout autour de nous.

Nous avons respecté le règlement

Exigés par le gouvernement

Et nous sommes passés au confinement

Pour arrêter cette pandémie rapidement.

Pour une continuité pédagogique

Les cours à distance se sont installés

On dirait des fées à baguettes magiques

Maitres et maitresses ont continué à travailler.

Comme des abeilles dans la ruche

Direction et corps enseignant sont restés actifs

Pas comme ce que font les autruches

Aux moments difficiles, elles restent passives.

Mais cela va bientôt finir

Et nous allons pouvoir sortir

Pour retrouver voisins et amis

Et savourer la douceur de la vie.

C'était vraiment inattendu

Ce coronavirus

Qui est plus petit qu'une puce.

CHARADES

Mon premier, on l'utilise pour demander le temps.

Mon deuxième est le contraire de « épaisse ».

Mon troisième se trouve à la fin de vivement.

Mon tout représente une situation actuelle et mondiale.

Mon premier est le contraire de « guerre ».

Mon deuxième est l'habitat des oiseaux.

Mon troisième est l'une des couleurs primaires.

Mon tout qualifie le confinement.

Mon premier est un préfixe qui signifie « avec ».

Mon deuxième est le contraire de « mort ».

Mon troisième est une préposition.

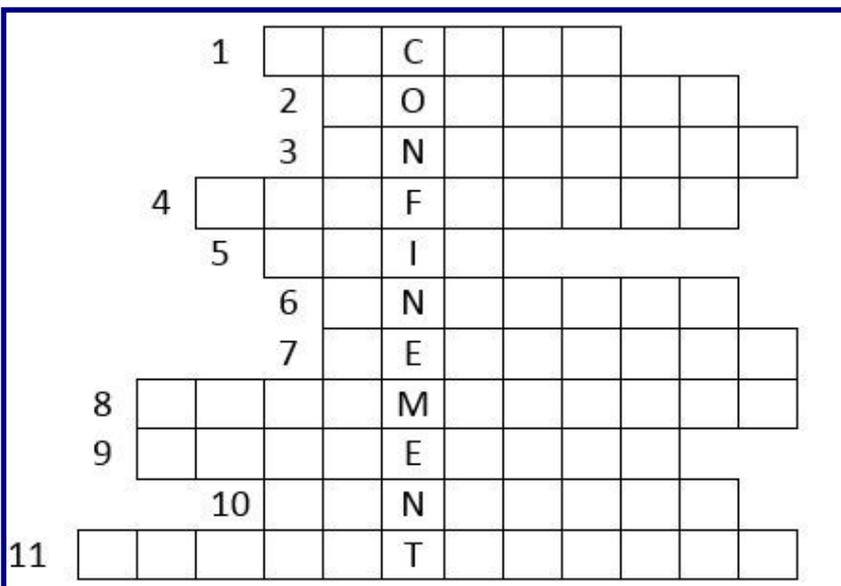
Mon quatrième est avant deux dizaines.

Mon tout est une maladie infectieuse.

3AEP

Mots croisés

- 1- Nom du verbe vacciner.
- 2- Contraire de négatif.
- 3- Synonyme de confiner.
- 4- On doit l'avoir en nos médecins.
- 5- Contraire de contaminé.
- 6- On la fait dans un laboratoire médical.
- 7- Rendre propre.
- 8- Pour mesurer la température.
- 9- Action de séparer des autres.
- 10- Le coronavirus en est.
- 11- Faire entrer dans un hôpital.





الفهرس

ص 1 : أحداث تاريخية

ص 2 : التضامن والتكافل الاجتماعي

ص 3 إلى 8 : أنشطتي داخل وخارج

ص 9 : أيام تحسيسية

ص : 10 إلى ص : 12 التعليم عن بعد

تتشرف المدرسة الإيكولوجية كانديد بتقديم عدد جديد للجريدة التربوية البندا الفضولي قبل الحجر الصحي وبعده في نسختها الثامن عشرة. نؤكد في هذا العدد امتداد برنامج المدارس الإيكولوجية بالمؤسسة والذي شمل المحاور الثلاث، ليمتد إلى محور التضامن، ومنه إلى محور التنوع البيولوجي وذلك للحفاظ على الديناميكية التي يعرفها البرنامج الإيكولوجي منذ انطلاقة.

وقد واصلنا العملية التربوية من خلال التواصل عن بعد، عبر البث المباشر. وهو عمل تكثفت فيه جهود المتعلمين والمعلمين، لتحويله من لحظة طافحة بالتوتر إلى لحظة هادئة نسبيًا للتأقلم مع الظروف الراهنة.

مثلما اجتاحت وباء كورونا حواجز الزمان والمكان، احتاج التعلم هو الآخر الحواجز الزمكانية للارتقاء بالتعليم إلى عوالم مختلفة أكثر جاذبية عن طريق الشبكة العنكبوتية الفسيحة، لتحول التعليم من أسلوب التلقين التفاعلي إلى أسلوب أكثر تفاعلاً يتم التواصل فيه من خلال بيئة افتراضية.

أحداث تاريخية
الثالث ابتدائي

يخلد المغرب كل سنة ذكرى المسيرة الخضراء يوم السادس من شهر نونبر، وذلك لاستحضار بطولات المغاربة الذين لبوا نداء الملك الراحل الحسن الثاني

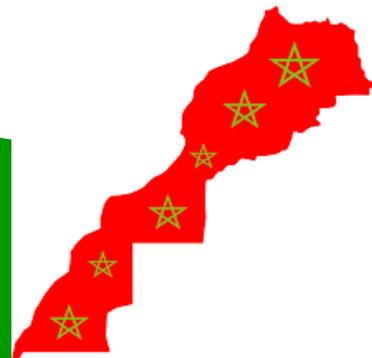
رحمه الله سنة 1975، وقد لوح المتطوعون الذين كان عددهم آنذاك 35000 متطوعاً ومتطوعة بالأعلام المغربية واللافتات التي تحمل شعارات كلها تدعو إلى عودة الصحراء المغربية لحضنها الدافئ " المغرب". كان المتطوعون حاملين كتاب الله وصور الملك الحسن الثاني والرايات، وكانوا يسيرون مهللين : «الله، الوطن، الملك».



لأنها كانت سلمية.

ولأنها حدث تاريخي عظيم ترسخ في أذهان المغاربة، قمنا نحن تلاميذ المستوى الثالث بكتابة مواضيع حول هذا الحدث العظيم. ونحن نناقش البحوث أحسننا بوطنية كل مغربي ومغربية داخل قلوبنا. أما عندما شاهدنا الشريط الوثائقي شعرنا بحب الله والوطن وملك البلاد، وفهمنا

سياسة الملك العظيم الحسن الثاني رحمه الله البعيدة كل البعد عن العنف وأخذ الحق بحكمة ودون قوة.





التضامن والتكافل الاجتماعي

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

زيارة إلى مقر جمعية الطفل المعاق

تعتبر ذكرى المولد النبوي يوماً مميزاً عند الأطفال حيث يلبسون ملابسهم الجميلة ويحتفلون مع عائلاتهم وأصدقائهم. ولمشاركة جميع الأطفال وإدخال الفرحة والبهجة على قلوبهم، قام تلاميذ مؤسستنا ككل سنة بإحضار الملابس. وتكلف تلاميذ المستوى الثالث بطيها ووضعها في الأكياس ليتم توزيعها. وقبل العيد بيومين ذهبنا إلى المؤسسة المكلفة برعاية الطفل المعاق. ووزعناها عليهم كانت فرحتهم كبيرة، تلقينا كلمة شكر من السيد رئيس الجمعية وعدنا إلى المؤسسة متأثرين لحال المعاق المعوز.

الثالث ابتدائي



براءة وتضامن

ها نحن مرة أخرى، نعمل بجد وتفان، بأيدينا الصغيرة، وبأجسامنا القصيرة، وقلوبنا الطيبة، نعمل جاهدين لنجعل من هذه الملابس فرحة لأطفال ونساء ورجال في هذه المناسبة العظيمة؛ مناسبة ذكرى المولد النبوي. إننا نطويها ونرتبها ونفرزها، ثم نضعها في علب لنقدمها لهم في أحسن صورة. فنرجو من الله سبحانه وتعالى أن يجازي كل من ساهم في هذه العملية الجليلة.



الثاني ابتدائي





أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

خرجة ثقافية



في إطار الأنشطة الموازية للعملية التربوية، وارتباطا بمجال التنوع البيولوجي، قدمنا نحن تلاميذ المستوى الثالث ابتدائي بحوثا حول النباتات العطرية



والعطرية، وذلك لأهميتها في علاج الكثير من الأمراض التي تصيب الإنسان، كما تدخل في الكثير من الصناعات الغذائية كمواد حافظة ومكسبات طعم وفاتحة شهية، إضافة إلى الجديد منها يتم استهلاكه على هيئة مشروبات منشطة. و للاستفادة أكثر والتعرف على هذه النباتات في منبتها نظمت مدرستنا خرجة دراسية ترفيهية إلى مزرعة «little ferme» بمدينة بنسليمان بتاريخ الجمعة 10 يناير 2020. على متن الحافلة انطلقنا في الصباح الباكر،



وعندما وصلنا انبهرنا بالطبيعة الخلابة التي تحيط بهذه المزرعة الصغيرة، وبعدها تناولنا وجبة الفطور اللذيذة، قمنا بأنشطة متنوعة وكثيرة: لقد زرنا البذور وتعرفنا على النباتات العطرية والطبية، كما تعرفنا على بعض الحيوانات الأليفة وقمنا بصنع الخبز. وعندما تناولنا وجبة الغذاء واسترحنا قليلا، قمنا بالرسم على الجبس، وبعدها لعبنا كرة القدم في الهواء الطلق. كانت الأنشطة التي قمنا بها مسلية ومفيدة وبذلك أمضينا يوما ممتعا.



الثالث ابتدائي

التغذية والصحة



ما أنفع وجبة الفطور!



تحسبنا بضرورة تناول وجبة الفطور، ونظرا لأهميتها في منح الأطفال الطاقة اللازمة لمتابعة الدروس بكل تركيز. نظمنا وجبة فطور جماعية لأقسام المستوى الأول ابتدائي، خلالها تمت مناقشة أهمية المواد الغذائية التي قدمت للأطفال مثل: الحليب



الأول ابتدائي

والجبين والبرتقال ... وما تحتويه من عناصر متكاملة تساهم في بناء الجسم بشكل سليم.

أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

أبو الفنون



في إطار مناقشة الأبحاث المنجزة من طرف التلاميذ، وفقا للمواضيع التي تناسب مجال القيم الفنية والثقافية، اجتمعت الآراء على اعتبار المسرح جامع لكل وسائل التعبير الفنية، على أساس أنه "أبو الفنون". فهو فن يحاكي الواقع ويعكس ما يحدث فيه من قضايا بصورة واضحة، وبذلك يساهم في حل العديد من المشاكل التي تعاني منها كل طبقات المجتمع، بعد أن يكشف عنها الغطاء، كما يساهم في نشر التوعية بما يدور في المجتمع من أمور مختلفة تمس الحياة اليومية لكل فرد في المجتمع.

يعد أبو الفنون نوعا من التسلية والترفيه عن النفس، إذ يقضي الناس بعض أوقاتهم في مشاهدة هذا الفن للترويح عن النفس، فهو يبعث نوعا من الراحة من ضغوط الحياة الكثيرة.

لقب المسرح بأبي الفنون لأنه يجمع بين عدة فنون : فأثناء تقديم مسرحية يتداخل كل من الرسم والديكور مع الموسيقى والحوار، لتتحرك على خشبة المسرح شخصيات بأزياء مناسبة للموضوع المشخص.

لقد ساعد المسرح العديد من المفكرين وأصحاب الأنظمة على نشر أفكارهم بين الناس، ومن الناحية السياسية، العديد من المخرجين كانوا يعكسون رفضهم للسياسة ونظام الحكم عن طريق المسرح.

محمد أمين فكري الخامس

العرض البهيج

ركبنا الحافلة ونحن في قمة السعادة، توجهنا إلى المسرح، وعند الوصول دخلنا قاعة العرض بكل نظام . تابعنا العرض مستمتعين بفقراته المتنوعة : ألعاب بهلوانية، وحركات رائعة بالحبل وعلى الدراجة الهوائية، أغاني راقصة... وحويل الساحر المتقنة، كانت من بين اللحظات الأقوى خلال هذا العرض المشوق والممتع. الأول ابتدائي



المهرجان الأول للسيرك



في تاريخ 7 يناير 2020، وفي إطار الأنشطة الثقافية التي تقوم بها مؤسسة كانديد، قمنا بزيارة دار الشباب بالمحمدية حيث حضرنا عرضا مسرحيا وفكاهيا تخللته ألعابا بهلوانية.

إضافة إلى المشاركة في مجموعة من الأغاني التربوية والأنشطة الترفيهية والتي تركت وقعا إيجابيا في مخيلتنا نحن الأطفال كما كانت هذه التظاهرة الثقافية والترفيهية فرصة لنا للتعرف ومشاهدة أمهر البهلوانين للسيرك بالمغرب.



الثاني ابتدائي



أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

خرجة ترفيهية إلى دار الشباب العربي



نظمت مؤسستنا التربوية كانديد يوم الثلاثاء 7 يناير 2020 الجاري، خرجة ترفيهية إلى دار الشباب. وتأتي هذه المبادرة كخطوة لإخراج التلاميذ من الرتابة والروتين اليومي الذي يعيشونه، وذلك للترفيه والتسلية.



وكان برنامج هذه الخرجة مكونا من مواد وأنشطة متنوعة كالألعاب البهلوانية والمسابقات الترفيهية التي كانت تتناسب مع مكان الخرجة بالإضافة إلى أننا قمنا برقصات جماعية تمت إيقاع موسيقى ممتع. حيث قضينا وقتا رائعا مع بعضنا البعض.

الأول ابتدائي

لم يتم إغفال الجانب التربوي حيث كان يسود النظام بين صفوفنا. هذه الخرجات دائما تترك أثرا طيبا وعميقا في نفسيتنا.

خرجة إلى ضيعة بنسليمان «little ferme»

نظمت مدرستنا يوم لفائدتنا نحن أطفال التمهيدي الثاني. منذ حدثتنا معلمتنا عن جمال المكان، وصفاء هوائه وأخذت الأيام تمر ببطء إلى أن جاء اليوم المحدد للخرجة. كان يوما ليس ككل الأيام، إذ حضر جميع التلاميذ مبكرين، متحمسين. كل واحد يحمل حقيبة صغيرة على ظهره بها بعض مستلزمات الخرجة، ويضع قبعة على رأسه لتحميه من أشعة الشمس. في الوقت المحدد لانطلاق الخرجة انتظمنا

الخرجة إلى الضيعة الصغيرة



في صف واحد وركبنا الحافلة. عند وصولنا جلسنا إلى مائدة الإفطار، حيث كان فطورا متنوعا ومتكاملا (مسمن، رزيزة، فطائر، زيتون، عسل، زيت، زبدة.....) بعد أخذ وجبة الفطور انطلقنا نكتشف المكان. كم كانت فرحتنا كبيرة عندما قدمنا الأكل لحيوانات الضيعة الأليفة وتقربنا منها كما تعلمنا كيفية الحرث والزرع وعجن الخبز..... ولا يفوتنا ذكر وجبة الغذاء اللذيذة (طبق الكسكس المغربي الأصيل). أما الختام فكان أروع مع الوصلات الموسيقية التي رقصنا تحت أنغامها. حقا كان يوما رائعا لن ينسى أبدا. التمهيدي الثاني



أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

الانتخابات



الانتخابات هي إجراء دستوري لاختيار فرد أو مجموعة من الأفراد، لتشغل منصبا معيناً، أو تطبيق قانون جديد أو تعديل قانون قائم، أو فوز أحد المرشحين، أو غيرها من الأحداث الدستورية المرتبطة بالانتخابات ارتباطاً مباشراً.

وفي هذا الإطار، ولتقريب العملية الانتخابية من المتعلمين وتطبيقها عملياً، قمنا نحن تلاميذ المستوى السادس ابتدائي، بانتخاب مندوب للقسم، يمثلنا ويتحدث بدلنا بلسانه ويدافع عن مطالبه.

مرت عملية الانتخابات بعدة مراحل :

1- تقديم ملفات الترشيح: وهي تحمل معلومات حول المرشح وبرنامج الانتخابي.

2- الحملة الانتخابية: شرح البرنامج الانتخابي ومحاولة كل مرشح إقناع تلاميذ القسم للتصويت عليه.

3- الاقتراع: توجه الناخبون إلى مكتب التصويت قصد اختيار المرشح الأكثر إقناعاً وكتابة

اسمه أو رمزه على ورقة التصويت قبل وضعها في صندوق التصويت.

4- فرز الأصوات: إخراج أوراق التصويت من الصندوق لعدّها وفرزها لمعرفة الفائز بالأغلبية. وهكذا مرت الانتخابات في جو ديمقراطي.

كنزة بومكرد
السادس ابتدائي

انتخاب مندوب القسم

نظمت مؤسسة كانديد حملة انتخابية لاختيار مندوب القسم ونائبه، مرت هذه الانتخابات على مراحل :

1 - مناقشة الموضوع من خلال البحوث التي قام بها الأطفال.

2- إنجاز كل تلميذ لبرنامج انتخابي خاص به، وعرضه

أمام باقي التلاميذ لإقناعهم باختياره كمندوب للقسم.

3- القيام بعملية التصويت الأولية، واختيار أفضل البرامج الانتخابية.

4- اعتماد كل مرشح الرمز الخاص به.

5- اختيار المندوب ونائبه المناسبين بكل شفافية.

وتم اختيار: * شارف محمد يوسف كمندوب للمستوى الأول.

* حمص إيناس كنائب له.



الأول ابتدائي

أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -



نحن تلاميذ المستوى الخامس ابتدائي، قمنا بتأطير من الأستاذ داخل المؤسسة بدراسة موضوع الخلائط في مادة النشاط العلمي، وتوصلنا اعتمادا على معطيات الكراسة والتجارب إلى أن الخليط يتكون من مادتين مختلفتين أو أكثر، بدون تكوين مادة جديدة، وهو نوعان، النوع الأول الخليط المتجانس، بحيث يتكوّن من مادتين أو أكثر، ولا يمكن التمييز بين هذه المواد بالعين المجردة، بحيث يكون الخليط متماثل الخواص (اللون والشكل والتركيب) مثل محلول السكر، والنوع الثاني الخليط غير المتجانس، وهو عكس الخليط المتجانس، حيث يمكن التمييز بين

بحث حول موضوع الخلائط



المواد المكوّنة له بالعين المجردة، لأنها غير والزيت.



في يوم الثلاثاء 7 يناير 2020، كان ضجيج غير مألوف ينم عن فرح وسرور، يعبر عن تأهبنا واستعدادنا لركوب الحافلة متوجهين إلى دار الشباب العربي لمشاهدة عرض المهرجان الأول للمدرسي في المغرب، والذي يقدمه "طوني ماجي وشباب أكرو".

لم نكن نعرف بالضبط ما سنراه هناك، ولكننا كنا مفعمين بالحركة والفرح والإثارة، كان كل ما نعرفه هو أننا سننضي وقتا ممتعا بين الأصدقاء. لذا كنا فرحين ومسرورين جدا، فهل تعرفون أنتم ما سنشاهده في تلك الدار؟ إذن، تعالوا معنا جميعا لنكتشف ذلك من خلال هذه الصور.



المهرجان الأول للسرك المدرسي

الثاني ابتدائي

تجفيف النباتات



في إطار الأنشطة الموازية، واستمرارا لما بدأناه في مجال المدرسة الإيكولوجية، اخترنا نحن تلاميذ المستوى الثاني ابتدائي العمل على محور التنوع البيولوجي، ودققنا الاختيار أكثر، فارتأينا البحث في موضوع تجفيف النباتات. فطرحنا لدينا مجموعة من التساؤلات حول هذا الموضوع، وهي: ما معنى تجفيف النباتات؟ لماذا نقوم بهذه العملية؟ وكيف تتم؟

أولاً، تجفيف النباتات هو التقليل من نسبة الرطوبة فيها ببطء، مع الحفاظ على أكبر قدر من الشكل الأصلي والملبس المناسب. ثانياً، لماذا نجفف النباتات؟ نجفها للاستفادة منها بشكل كبير سواء كانت صالحة للأكل أو العكس.

ثالثاً، كيف يتم تجفيف النباتات؟ طرق تجفيف النباتات متعددة، هناك التجفيف في الهواء، التجفيف بالرمل، التجفيف باستخدام مصدر ساخن كالفرن، التجفيف باستخدام طحين الذرة.

لقد اخترنا نحن طريقة التجفيف في الهواء لأنه من أبسط طرق التجفيف وأقلها تكلفة وأسرعها، وتستخدم هذه الطريقة عادة لتجفيف الزهور والأوراق، حيث يتم وضعها في مكان تتوفر فيه تيارات الهواء النشيطة.

الثاني ابتدائي

أنشطتي خارج وداخل المؤسسة

2018/2019

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -



وسائل الاتصال والتواصل

- خلال حصة التعبير الشفهي، وارتباطا بمجال الاتصال والتواصل - فتحنا نقاشا حول وسائل الاتصال الحديثة : السلبيات والإيجابيات. من بين هذه الوسائل التي تعرضنا لها بالمناقشة والتحليل الهاتفي، حيث أدركنا أن لهذا الجهاز إيجابيات منها الاتصال بالأقارب والأحباب، كما أنه يشمل عدة أجهزة في جهاز واحد : فهو الآلة الحاسبة



والمنبه وآلة التصوير بالإضافة إنه ضروري في الحالات الضرورية كحالة وقوع حادثة مثلا. لكن له أضرار كانتهاك الخصوصية والإزعاج، لأن اتصال الجهاز بكاميرات أصبح يشكل خطرا على الخصوصية، خاصة إذا كان من يحملة لا يعرف معنى المسؤولية، كما يعتبر من بين الأسباب التي أدت إلى تزايد حوادث السير، بالإضافة إلى أضرار صحية كالصداع والأرق والإرهاق وفقدان الذاكرة.

الخامس ابتدائي

المعالم التاريخية المغربية

- أفرد المنهاج الجديد للغة العربية للمستوى الرابع ابتدائي حصة أسبوعية لمشروع الوحدة، وهو عبارة عن أنشطة تسمح للمتعلمين والمتعلمات بتنمية قدراتهم على الاختيار والتخطيط وجمع المعلومات وتنظيمها، وهذه المشاريع لها صلة بالمجالات الستة المدروسة، وفي هذا الإطار، وارتباطا بمجال الحضارة المغربية، عرض التلاميذ مشاريعهم حول المعالم التاريخية المغربية، حيث استطاعوا التعريف



بجلها كصومعة حسان، ومسجد الحسن الثاني، ومسجد الكتبية، وقصبة شالة، وغيرها من المآثر، مبيينين تاريخ بنائها، والمواد التي بنيت بها، والدور الذي كانت تلعبه في الماضي، ودورها الحالي كقبة للسياح يتوافدون عليها من كل أنحاء العالم، وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على عظمة الحضارة المغربية.

الرابع ابتدائي

الرابع ابتدائي

حقوق الطفل

- بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الطفل، والذي يصادف 11 نونبر من كل سنة، ناقشنا نحن تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي - ب - بحثا حول الموضوع، حيث ذكرنا بكل الحقوق التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل، التي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 1959 كالحق في التعليم واللعب والصحة والحماية من الإهمال، أو الإساءة، والحق في الرعاية، والحق في الحرية، إلى غيرها من الحقوق، والتي حفظها الله من خلال عدة آيات كريمة، منها قوله تعالى : - ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم - سورة الأنعام الآية 151

الرابع ابتدائي





أيام تحسيسية

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

خرجة تحسيسية لتوعية تلاميذ المستوى الثالث بالدور الذي يلعبه رجال المطافئ



في اليوم الوطني لرجال المطافئ، والذي يصادف 2 من مارس من كل سنة، قامت مؤسستنا بتنظيم خرجة استطلاعية لفائدة التلاميذ لإحدى الثكنات، كان الهدف منها هو توعية المتعلمين بالدور الكبير الذي يلعبه رجال الحماية المدنية وكذلك تحسيسهم بأضرار الحريق التي تهدد الممتلكات العامة وسلامة الإنسان .



قبل التوجه إلى عين المكان اجتمع التلاميذ وملاحم الفرح والشوق لمعرفة ما يوجد هناك تعلو محياهم. قصدنا الثكنة، وعند الوصول استقبلنا أحد المسؤولين، وقام برفقة المتعلمين بجولة تعرفنا من خلالها على المعدات والشاحنات المخصصة لعملية إطفاء الحرائق كما أرشدنا إلى الدور الذي يقوم به رجال الوقاية المدنية، فهم فريق مدرب ومؤهل للتعامل مع الحرائق بمختلف أشكالها يتمتعون بلياقة بدنية عالية ومهارات كبيرة، هدفهم إنقاذ الأشخاص داخل المباني المتضررة والتعامل مع جثث الضحايا الذين فارقوا الحياة ثم إخماد النار. و في نهاية الجولة دخلنا إلى إحدى القاعات تابعنا فيها عرض تحسيسية حول أخطار اللعب بالنار وما يمكن ان يسببه من أضرار في المباني والأرواح .



السلامة الطرقية

في إطار الحملات التحسيسية

التي تقوم بها دوريات الشرطة

الطرقية، لتوعية التلاميذ بمخاطر الطريق، قام بعض رجال الشرطة بزيارة مدرستنا، وذلك بتاريخ :

بالسلامة الطرقية، ونصائح وتوجيهات من أهمها :

- المشي على الرصيف لأن وسط الطريق مخصص للسيارات.

- احترام الإشارات الضوئية فهي تنظم المرور.

- استعمال ممر الراجلين عند العبور.

- عند عدم وجود ممر الراجلين، يجب الانتظار إلى أن تفرغ الطريق

من جهتي اليمين واليسار، ثم عبور الشارع بانتباه وبشكل مستقيم.

- تجنب الجلوس في المقاعد الأمامية للأطفال الذين يقل سنهم عن

12 سنة.

وبعد ذلك طرح المتعلمون أسئلة استفسارية عن أمور يلاحظونها

من طرف مستعملي الطريق كاحتكار الرصيف من طرف المقاهي

والمتاجر، وتسابق السائقين في الطريق، وعدم احترام الضوء

الأحمر. وكلها سلوكيات تتسبب في حوادث سير قد تؤدي إلى الوفاة

أو الإعاقة مدى الحياة.



كوثر فوهامي الخامس ابتدائي.



التعليم عن بعد

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كاتديد - المحمدية -

التعلم عن بعد



في ظل الظرفية العصبية التي يمر منها العالم، والتزاما بالإجراءات الوقائية الصحية اللازمة ضد هذا الوباء، قررت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي، مواصلة الدروس عن بعد للاستمرار في العملية التعليمية لفائدة التلاميذ والتلميذات.

من بين ايجابيات الدراسة عن بعد هو اعتماد التلميذ على نفسه في فهم الدروس، وتعزيز التعلم الذاتي.

ومن بين سلبياته هو عدم التواصل المباشر مع المعلمين وكذلك مشاكل الشبكة العنكبوتية التي تعرقل التواصل مما يؤدي إلى عدم تركيز التلاميذ خلال

الدرس. اوجه الشكر الخاص للمعلمين والمعلمات على المجهودات التي قاموا بها خلال هذه الفترة الصعبة.

كولمة يوسف الثالث ابتدائي



في إطار التجارب التي نقوم بها عادة من أجل فهم أنشطة النشاط العلمي. قمنا نحن أطفال التمهيدي الثاني تحت طلب من معلمتي بإعداد ما نحتاجه للقيام بتجربة لاكتشاف الحاسة

التي تساعدنا على تعرف الأطعمة وتحديد مذاقها (حلو، مر، مالح...)

وبالفعل كانت نتيجة التجربة رائعة مكنتنا من فهم النشاط،

كأننا داخل القسم. وذلك راجع للتعاون بين معلمتي وأسرننا لإنجاح عملية التعلم عن بعد. التمهيدي الثاني



الشاشة لن تعوض المعلم



الثالث ابتدائي

أدت أزمة " فيروس كورونا " إلى إغلاق آلاف المدارس والجامعات حول العالم، ولجأت الكثير من المؤسسات التعليمية ابتداء من 16 مارس 2020 إلى خيار التعليم عن بعد لضرورة استمرار المناهج الدراسية المقررة وسد أي فجوة تعليمية قد تنتج عن تفاقم الأزمة.

و رغم سوء خدمة الإنترنت وبطئها وعدم قدرة المتعلم على الاعتماد عليها ، وبالرغم من وجود عقبات كثيرة تعود لعدم التوفر لأبسط المعدات والتقنيات وتحديات كبيرة يعاني منها المعلم و المتعلم مثل غياب المنافسة والتفاعل الحي بين التلاميذ فيما بينهم وضرورة تفاعلهم المباشر مع المعلم في عملية تطور التلميذ واكتسابه للمعرفة، فهو يعد تجربة إيجابية في المجمل . فهو من أهم دعائم نجاح التعليم،

و تجربة تربوية فكرية استخدمت في الظروف الوقتية الحرجة . كما أن التعليم عن بعد استخدم كأسلوب من أساليب طرق التدريس الحديثة ويعتبر خطوة حقيقية نحو التطوير.

وقد حل محل التعليم عن قرب ولم يعوضه.

التعليم عن بعد

2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -



بمناسبة حلول ليلة القدر العظيمة أبي تلاميذ المستوى السادس ابتدائي إلا أن يحيوا هذه الليلة التي تعادل الألف شهر في أجر العبادة. ولم تحل ظروف الحجر الصحي دون ذلك، بل كانت دافعا وحافزا شجعهم على إغناء مواد تنوعت بين قراءات قرآنية وقرارات شعرية وكلمات بخصوص المناسبة.



كانت تجربة الاحتفاء عن بعد، تجربة جديدة إلى جانب الدراسة عن بعد تعلمنا منها الشيء الكثير من مدرسة الحياة.

يوميات الحجر الصحي

أنا صديقتكم بسمة إداحمد، أردت أن أحكي لكم أصدقائي كيف أقضي يومي، وأن أذكر ما تعلمته في ظل الحجر الصحي.

دائما عندما أستيقظ صباحا، أتوضأ، أصلي، أتناول فطوري، ثم أتواصل مع معلماتي لأستمر في عملية تعلمي عن بعد.



فعلا، الحجر الصحي

حرمني من التجول، من اللقاء بكم أصدقائي، بمعلماتي المحترمات، حرمني من اللعب في ساحة مدرستي الحبيبة، ومن

الاجتماع بكل من أحب. لكنني تعلمت في الحجر الصحي أن الإنسان قوي، ويمكنه أن يتكيف مع أي ظرف طارئ، وبارادته وعزيمته يمكنه التغلب على كل



ما يحل به، بل يمكنه أن يحقق نجاحا كبيرا في حياته. ولهذا أقول "بقا في دارك تحمي نفسك وتحمي جارك"

التعليم عن بعد

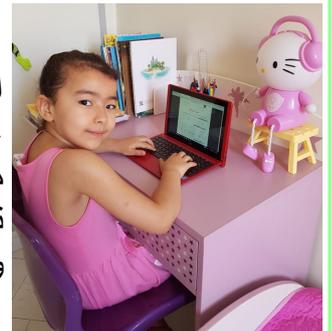
مثلما اجتاحت وباء كورونا المستجد : " كوفيد 19" حواجز الزمان والمكان.

جاءت دعوات " التعلم عن بعد " التي صاحبت انتشار الفيروس، لتجتاح هي الأخرى حواجز المكان والزمان.

اجتياح جعل من غياب الحواجز المكانية الثابتة مثلا للارتقاء إلى

عوالم مختلفة عن طريق شبكات الأنترنت الفسيحة، فتحول التعليم عن بعد من أسلوب "التلقين" إلى أسلوب "تفاعلي" مصحوب بمؤثرات بصرية وسمعية جعلت من العملية التربوية أكثر جذبا.

وقد تم وضع مجموعة من البرامج التي تساعد على التعليم عن بعد، للتواصل مع التلاميذ من خلال بيئة افتراضية آمنة يتم تحميلها عن طريق الحاسوب والهواتف الذكية.



الأول ابتدائي



التعليم عن بعد

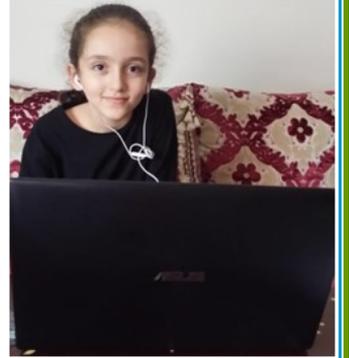
2019/2020

جريدة مجموعة مدارس كانديد - المحمدية -

جائحة كورونا والدراسة عن بعد



تفاديا لتفشي فيروس كورونا، لزم علينا البقاء في البيوت، وعدم الاختلاط بالآخرين لحماية أنفسنا من هذا الوباء الفتاك، فأغلقت المدارس، وتم الإعلان عن استمرار الدراسة عن بعد. في هذا الإطار، قام الطاقم الإداري والبيداغوجي لمدرستنا كانديد بعدة مبادرات من أجل تقريب الدروس من التلاميذ، في بداية الجائحة تم ذلك عبر تطبيق الواتساب، ثم عبر المنصة الرقمية للمؤسسة بطرح كبسولات تضم دروسا مسجلة في مختلف المواد، وأخيرا وعبر الأقسام الافتراضية تمكنا من التواصل المباشر مع جميع الأطر، حيث الشرح والمناقشة والمشاركة أكثر فعالية، وأحسن مردودية. وهذه التجربة الجديدة ساعدتنا على إنهاء المقرر الدراسي. وعلى الرغم من الصعوبات المتعلقة بشبكة الأنترنت، وكذا عدم الاستعداد لهذه الطرق الجديدة في التدريس، فإن الطاقم التربوي أبان عن حس كبير من الانضباط والتفاني في العمل، مما ساهم في التخفيف من المعاناة النفسية التي أحسنا بها، في انتظار العودة للدروس الحضورية بإذن الله.



الرابع ابتدائي

تدابير وقائية لتجنب الإصابة بفيروس كورونا



ارتباطا بالظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا، ورغبة في تجنب الإصابة بهذا الوباء الخطير، قمنا خلال حصة التعبير الكتابي، والمتعلق بكتابة نص إرشادي ب تقديم بعض الإرشادات والنصائح التي ينبغي نهجها للحماية من هذا الوباء، كالبقاء في البيت، وعدم الخروج منه، وتجنب المصافحة، وتجنب الاقتراب من الناس، وغسل اليدين بشكل متواصل، ولمدة لا تقل عن ثلاث دقائق، والحرص

على وضع الكمامة عند الخروج من البيت إلا للضرورة القصوى كزيارة الطبيب

مثلا، والحرص على تغطية الفم والأنف بثني المرفق، أو باستعمال منديل ورقي عند السعال أو العطس، ثم التخلص من المنديل الورقي فوراً برميهِ في سلة المهملات. وفي الأخير مواصلة الدراسة عن بعد، وممارسة هواياتنا المفضلة، كالقراءة والفن والرياضة داخل البيت.



الرابع ابتدائي