



## SOMMAIRE

L'éveil à l'école	Page 2,3,4
Le Panda citoyen	Page 5
La vie à l'école	Page 6,7,8
English in our school	Page 9
Le Panda joue avec les mots	Page 10

Un pari gagné

« Là où la volonté est grande, les difficultés diminuent. », cette citation de Machiavel prend tout son sens avec la fin de cette année scolaire.

En effet, pour faire face à la situation délicate dans laquelle nous sommes tous retrouvés à cause de la pandémie du COVID 19, et afin d'offrir à nos apprenants un environnement d'apprentissage idéal et efficace, nous avons créé une nouvelle plate-forme qui répond le mieux aux attentes de nos apprenants. Et ce, en leur offrant un enseignement complet et interactif qui, par la même occasion, permet au corps enseignant d'assurer un suivi personnalisé pour chaque élève même si cela leur a demandé un travail double.

Entre enseignement hybride, enseignement présentiel à 100%, travail en petits groupes... les méthodes pédagogiques ont été diversifiées et ont permis aux élèves de joindre l'utile à l'agréable : assister à leurs cours et échanger en direct avec leurs enseignants et camarades tout en préservant leur santé.

Réussir cette année scolaire malgré les aléas imposés n'était pas un pari facile à relever, mais toutes les parties concernées (corps enseignant, élèves, parents) se sont armés de volonté et de patience afin de le gagner. Et c'était chose faite !

L'équipe pédagogique



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

## Atelier recyclage

Notre planète terre nous offre les ressources qui nous sont nécessaires mais elles ne sont pas infinies. Avec la maitresse, nous avons organisé un atelier de recyclage afin de réutiliser les objets usés. Pour cela, nous avons récupéré des bidons, des plantes et de la terre. À l'aide de ciseaux, nous avons découpé les bidons, que nous avons peints, puis nous y avons mis de la terre. Et pour finir, nous avons planté des plantes. Après quelques jours et un arrosage régulier, nous avons réussi à avoir de jolis pots pleins de couleurs et pleins de vie.



2AEP

## La biodiversité

Dans le cadre de la protection de l'environnement, nous avons réalisé un projet éco école sur le thème de la biodiversité chez les oiseaux, et plus précisément chez le pigeon impérial et le pigeon migrateur. Nous avons réalisé des recherches et des exposés. Nous avons vu aussi, avec notre maîtresse, des documentaires qui concernent ce projet. Nous avons appris que le pigeon migrateur est une espèce qui a disparu et que le pigeon impérial est menacé de disparition à cause de l'Homme.



2AEP

## Fête de fin d'année

Nos élèves du PRIMAIRE ont célébré la fin de l'année scolaire 2020-2021 en présentant un spectacle intitulé « Le Monde virtuel ».

C'est un spectacle qui a pour objectif de mettre en avant les avantages d'Internet mais aussi de sensibiliser les enfants aux dangers qu'il pourrait engendrer.

C'était aussi l'occasion aux élèves de montrer leurs talents artistiques en présentant des chansons, des danses et des pièces de théâtre

que nous avons partagées avec les parents sur notre plate forme et les réseaux sociaux.

Bravo à nos artistes !!



2AEP



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

## S'initier au jeu théâtral : le monologue

Lors d'une séance d'oral, nous nous sommes initiés au jeu théâtral, en travaillant sur le monologue. La maitresse nous a expliqué ce qu'est un monologue : c'est un passage dans une pièce de théâtre où un comédien joue seul sur scène et se parle à lui-même. Ensuite, il nous a été demandé, pour une deuxième séance, de préparer des monologues inspirés de pièces de théâtre célèbres, afin de les reproduire devant nos camarades, en classe.



Le jour venu, nous sommes passés à tour de rôle et avons joué chacun, à sa manière, son propre texte. A la fin de la séance, la maitresse nous a présenté des situations dont nous devons improviser le texte et le jouer instantanément. Nos interprétations étaient plutôt réussies. C'était très instructif et amusant à la fois. Nous avons tous adoré cette séance d'oral.

6AEP (A)



## Le petit déjeuner collectif

Afin de pratiquer les bonnes habitudes d'une nutrition saine et équilibrée, nous avons organisé avec la maitresse un petit déjeuner collectif en classe. Il était constitué de fruits pour les vitamines, de produits laitiers pour le calcium nécessaire à l'os, et des produits « fait maison » avec amour.



C'était très bon et vraiment chouette. Vivement la prochaine fois !

1AEP

## La pollution des océans

Dans le cadre du projet écologique, les élèves de la 5<sup>ème</sup> "B" ont choisi de travailler sur le thème de « La pollution des océans ». Après des recherches faites sur le sujet, ils ont constaté que les déchets aquatiques sont à 100% d'origine humaine et sont constitués, à 80%, de matière plastique.



Cette pollution plastique est acheminée en mer, par le vent et les cours d'eau. Parmi tous ces déchets, le plastique reste le plus problématique : il ne se dégrade jamais totalement mais se fragmente en microparticules sous l'effet des vagues, du vent et du soleil. Une fois dans l'Océan, les déchets ont de multiples impacts sur la vie aquatique mais également sur l'Homme.

Ce travail fut l'occasion de renforcer la maîtrise des compétences orales de chaque élève, et de sensibiliser l'auditoire à propos de ce fléau qui s'aggrave au fil des années.

5AEP



# L'ÉVEIL À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Une découverte exceptionnelle

Après avoir présenté nos recherches sur les animaux et leurs habitats, nous, les élèves de la 3AEP, avons découvert que notre pays, le Maroc, abrite de nombreuses espèces animales spécifiques.

### Les 7 félins

Dans notre pays le Maroc, il existe 7 espèces différentes de félins, un seul est éteint à l'état sauvage : le lion de l'Atlas est sujet d'un programme de conservation en captivité. Les autres survivent tous au bord de l'extinction et sont : le fennec, le léopard, le guépard, le chat des sables qui se fait de plus en plus rare, le chacal et en fin le lynx.

### Les reptiles

Au Maroc, les reptiles appartiennent à deux ordres : les Chéloniens avec 3 espèces et les Squamates ou les Lépidosauriens avec 89 espèces

### Les oiseaux

Le Maroc est le pays le plus riche en oiseaux, voici les plus populaires : la mouette, l'alouette, l'autruche, l'hirondelle, le pigeon et l'aigle royale.

### Les mammifères

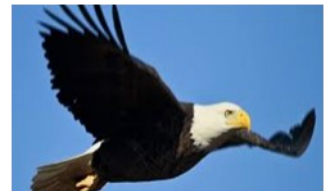
Le Maroc abrite de nombreux mammifères dont le dromadaire, le singe magot, la petite gerbille, le rat des sables, la mérione, la gerboise nocturne, l'écureuil de barbarie, le macroscélide, le hérisson et la zorille.



**Lion de l'Atlas**



**Cobra**



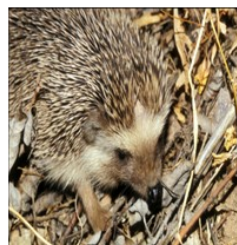
**Aigle Royale**



**Ecureuil de  
Barbarie**



**Singe magot**



**Le Hérisson**



**La gerboise**

3AEP



# LE PANDA CITOYEN

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammédia

## Collecte de denrées alimentaires

Notre établissement a organisé une campagne de collecte de dons, à l'occasion du mois sacré du Ramadan, pour collecter des denrées alimentaires au profit des familles, sous la supervision d'étudiants et de cadres du premier niveau élémentaire. Le processus de distribution a eu lieu le lundi 19 avril 2021 au Centre de Réhabilitation Sociale. Nous adressons nos sincères remerciements à tout ceux qui ont contribué à cette œuvre caritative.



1AEP

## La solidarité

À l'occasion de la fête d'Achoura, les élèves de la 5<sup>ème</sup> ont redonné le sourire à des personnes dans le besoin. À travers l'opération "Collecte des vêtements", plusieurs pièces vestimentaires ont été collectées et remises à neuf pour être ensuite acheminées vers l'Organisation ARRIAYA POUR HANDICAPES. Nos élèves ont été émus par la joie exprimée par les enfants au moment du déballage des cartons.



5AEP



LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

# LA VIE À L'ÉCOLE

## Cours dans la cour !

Cette année scolaire était assez exceptionnelle, vu les circonstances épidémiques dans lesquelles nous vivons. Nous avons été privés de sortir à la cour de récré pour éviter les rassemblements, privés de sorties parascolaires aussi. Pour sortir un peu de la monotonie des cours traditionnels, nous avons eu droit à une séance en dehors de la classe, et plus précisément dans la cour de récréation. Lors de cette séance, nous avons discuté notre projet de classe autour des religions. Nous avons fait le tour des trois religions monothéistes, leurs points communs et leurs points de divergence. Nous avons également souligné qu'il est crucial et recommandé de faire preuve de tolérance envers les autres religions et respecter



leurs différences et croyances. Vers la fin de la séance, nous avons consacré un peu de temps à la répartition des tâches concernant notre projet d'école. Nous avons énormément apprécié cette initiative. Cela nous a permis de nous sentir un peu plus libres dans nos actes et gestes et l'ambiance était vraiment très agréable.

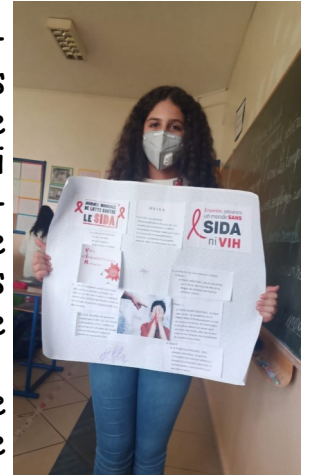
**Bon à savoir :** une religion monothéiste est une religion qui croit en un seul et unique Dieu. Les trois religions monothéistes selon leur apparition sont : le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam.

6AEP (B)

## Journée mondiale de lutte contre le SIDA

La pandémie du COVID19 ne nous a pas fait oublier une autre pandémie mondiale qui tue encore chaque année des centaines de milliers de personnes partout dans le monde : le SIDA.

Tous les ans, la date du 1er décembre marque la Journée mondiale de lutte contre le sida. Cette journée se veut une occasion pour sensibiliser contre la maladie et inciter à faire le dépistage le plus tôt possible. A cette occasion, nous avons effectué des recherches sur le SIDA, ses symptômes, les modes de transmission et la prévention. Nous avons également chanté dans la cour de récréation, dans le respect absolu des mesures sanitaires, une chanson en relation avec le sujet dans les trois langues : arabe, français et anglais. Une très belle manière de sensibiliser les gens contre la maladie et donner de l'espoir aux personnes qui en sont atteintes.



### Qu'est-ce que le SIDA ?

Syndrome d'immunodéficience acquise. C'est un ensemble de symptômes consécutifs à la destruction de cellules du système immunitaire par le VIH. Le VIH est le virus de l'immunodéficience humaine. En 2019, 690 000 de personnes sont décédées de maladies liées au sida dans le monde.

6AEP (B)



# LA VIE À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Les 5 sens

Pour explorer le monde qui nous entoure, nous avons décidé de découvrir les 5 sens pour en apprendre le nom de chacun, savoir son utilité et à quelle partie du corps il se rapporte.



Pour développer tout cela, nous avons expérimenté, recherché et reconnu ces sens.

Le matériel utilisé : Une boîte à toucher, une orange, une pomme, un kiwi, une boule de pâte à modeler...

Le sens du toucher : les mains pour découvrir la forme et la texture de ces objets.

Le sens de l'ouïe : les oreilles pour écouter et différencier les bruits : fort, faible, étouffé...

Le sens de l'odorat : le nez pour sentir et différencier l'odeur de l'orange, de la pomme, du kiwi...

Le sens du goût : la langue pour déguster et différencier les saveurs : sucré, salé, acide et amer.

Le sens de la vue : les yeux pour vérifier les hypothèses et reconnaître les objets.



GS

## Le 8 mars avec les CP

Contrairement à ce que beaucoup de gens pensent, le 8 mars n'est pas la fête de la femme mais la journée internationale des droits des femmes et des filles. Et oui, malheureusement, aujourd'hui encore les femmes n'ont pas les mêmes droits que les hommes. Dans pratiquement tous les pays du monde, les femmes sont moins payées que les hommes pour un travail identique... Et il faut savoir que dans certains pays, les petites filles n'ont pas accès à l'école (dans certaines régions de l'Inde par exemple). Cette année, les CP se sont mobilisés pour célébrer cette journée avec beaucoup d'enthousiasme, en créant des affiches à la gloire de la femme et Emir, un élève de 6ème année est venu les aider en déclamant un slam de Grand corps malade, intitulé "Mes dames". (Merci Emir pour ton aide). C'était une très belle après-midi ensoleillée en l'honneur des femmes et des filles.



« Vive les femmes  
Vive les filles  
Vive les CP »





# LA VIE À L'ÉCOLE

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Les activités autonomes

Les activités autonomes sont des activités que nous réalisons seul.

L'autonomie va concerner toutes les étapes de l'activité : le choix, la connais-



sance de la consigne, la réalisation et puis le rangement.

Pour pouvoir être totalement auto-

nome, la maîtresse met à notre disposition le matériel que nous allons utiliser, prépare l'espace de travail et nous explique la consigne.

Nous vous proposons un exemple d'un atelier que nous avons réalisé :

Dans le domaine d'explorer le monde, nous réalisons des construc-

tions à partir d'une photo ou à partir d'une fiche de construction.



GS

## La fête D'halloween

Le 23 octobre est une journée pas comme les autres : la maternelle fête Halloween !

Dans les locaux la décoration était imposante.



Les élèves ont préparé un gâteau au chocolat, avec la pâte à sucre, et l'ont décoré en forme de fantômes avec l'aide de la maîtresse. Il était si délicieux !

Pour valoriser cet événement, les enfants étaient déguisés en citrouilles, vampires, fées et sorcières...

La dégustation du délicieux gâteau s'est faite avec un grand appétit, après une première séance de photos en classe pour immortaliser ce moment.

Celle-ci s'est suivie d'une seconde séance dans le couloir des locaux qui était rempli de décorations : citrouilles, chauves-souris, araignées et toiles d'araignées.

Pour rendre cette matinée plus exceptionnelle, les maîtresses avaient prévu des animations spéciales, qui ont conduit les élèves à s'exprimer librement concernant l'événement.

Des groupes de 4 ont été formés afin que les élèves chantent leur chanson d'halloween apprise en classe.

C'était une matinée remplie d'émotions pour la maternelle.



MS





# ENGLISH IN OUR SCHOOL

LE PANDA CURIEUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Writing project

Writing and making sentences in English are one of 2nd grade skills. This year, we decided to introduce story sequencing to help the students build their vocabulary and deepen their comprehension. We first started by describing the pictures only with words. Then, we identified the sequence of the story events, and indicated the beginning, the middle and the end of a story. Next, we used the words that we learnt prior to make simple and short sentences. Finally, connecting all the previous sentences using linking words in order to have a homogeneous text.

The students were gladly engaged to be part of this writing workshop.



2AEP

## Springtime

Spring is the best time to grow seeds in general. This year we decided to grow some multicolored flowers from seeds. Hereby the main steps we followed to achieve our goal: First, we bought some flower seeds. We put them in small containers and we watered them. We put these containers in a sunny place in the school playground; because plants need sunshine to grow. We kept watering the seeds carefully every few days.

Next, when the seeds became small plants we moved them into bigger and larger containers. These containers were made by students. They recycled old things to make beautiful pots. Finally, we put these pots in a sunny place in our class. All these steps were a great fun for the students. Now they are waiting impatiently to discover the final shape and color of these flowers.



4AEP

## Pet fish

To highlight aquatic biodiversity, we have chosen with 1st graders to talk about pet fish as class project.

Pet fish are small fish with stunning and vibrant colors. We first brought a fish bowl, and named its components; water, pebbles or gravel and of course goldfish. Next, we changed 15 to 20% of water gravel. It's better to avoid tap water, because it contains chlorine, which is unsafe for fish, unless you let the water set for 3 days. Fish bowls require frequent cleaning, at least once a week. Lastly, we fed the fish in a small amount to keep them healthy. The children were glad to learn closely about pet fish.

1AEP



## Art projects

Art projects are part of our teaching methods. They are also a great fun for students. This year, with 3rd graders, we worked on used wool to make our project.

First, students learnt how to make wool balls from woolen clothes. Then, they glue these balls, using different colors, on a paper to make nice caterpillars and cute teddy bears. All the students were excited and participated in this project.



2AEP



# LE PANDA JOUÉ AVEC LES MOTS

LE PANDA CURIÉUX

Le journal du Groupe scolaire CANDIDE - Mohammedia

## Merci maîtresse

Il faut que je vous dise  
Une jolie surprise  
Vous êtes si belle  
Comme une étoile dans le ciel

Grâce à votre sourire  
J'aime lire et écrire  
Grâce à votre gentillesse  
Je veux devenir comme vous  
maîtresse

Vous êtes comme un arc-en-  
ciel  
Qui brille sous le soleil  
Vous nous donnez de la  
tendresse  
Je vous aime chère maîtresse

## CHARADES

Mon premier aime le lait  
Mon deuxième est le contraire de tard  
Mon tout est un monument fortifié.  
**Qui suis-je ? un château !**  
Mon premier est le contraire de haut.  
Mon deuxième est le contraire de rapide.  
Mon troisième est le contraire de matin.  
Mon tout se trouve dans le jardin.  
**Qui suis-je ? une balançoire (bas lent soir)**  
Mon premier est un oiseau voleur.  
Mon deuxième est comme une grosse souris.  
Mon troisième se trouve dans le pain.  
Mon dernier est un chiffre.  
Mon tout est un monument égyptien.  
**Qui suis-je ? une pyramide (pie-rat-mie-deux)**

## Jeux



### Pique-nique

Retrouve, dans la grille, tous les mots de la liste. Ils peuvent s'écrire dans tous les sens, même en diagonale et à l'envers. Une lettre peut faire partie de plusieurs mots. Quand tous les mots sont rayés, il reste six lettres dans la grille, qui forment un mot. **Lequel?**

U	A	E	T	U	O	C	P	S	T	O	M	A	T	E
C	H	I	P	S	J	A	T	N	E	R	V	I	O	P
A	F	C	A	S	I	N	O	S	E	T	O	E	V	S
G	P	A	M	N	A	S	E	P	E	M	D	I	B	N
E	L	A	M	F	S	R	A	R	B	A	A	A	D	O
M	S	A	N	I	V	S	O	R	L	N	S	S	E	H
M	I	E	C	I	L	F	E	A	D	T	I	S	J	C
O	M	U	E	I	E	L	S	E	V	E	M	I	E	I
P	A	T	O	O	E	R	E	P	E	L	R	E	U	N
S	T	P	A	T	E	R	N	P	R	U	U	T	N	R
E	T	I	U	R	F	U	E	A	R	O	O	T	E	O
S	E	T	T	E	I	M	F	N	E	P	F	E	R	C

AMIS  
ASSIETTE  
CHIPS  
CORNICHONS  
COUTEAU  
DEJEUNER

ENFANTS  
FAMILLE  
FORET  
FOURMIS  
FRUIT  
GLACIERE

MIETTES  
NAPPE  
OEUF  
OMBRE  
PAIN  
PANIER

PATE  
POIVRE  
POMME  
POULET  
REPAS  
SAC

SALADE  
SAUCISSON  
SERVIETTE  
TOMATE  
VERRE  
VIANDE



# جريدة مدرسة كانديد

## 2020/2021

### العدد 19

#### الفهرس

- ص 1 : أحداث تاريخية  
ص 2 : انتخاب مندوب القسم  
ص 3 و ص 4 : التنوع البيولوجي  
ص 5 إلى 8 : أنشطتي داخل المدرسة  
ص 9 : الاحتفال بليلة القدر  
ص 10 : التغذية والصحة  
ص 11 و ص 12 : التضامن الاجتماعي  
ص 13 : أيام تحسيسية  
ص 14 و ص 15 : حفل نهاية الموسم الدراسي

#### كلمة العدد

بكل مسؤولية وحب للعمل والعطاء، ورغم الظروف الاستثنائية التي فرضتها تجليات جائحة "كورونا" ينشر تلاميذ وتلميذات المدرسة الأيكولوجية كانديد بتقديم العدد التاسع عشرة من الجريدة الإشعاعية التربوية : البندا الأيكولوجي. وهو نتاج عمل دؤوب ومتواصل حرص فيه كل من المتعلمين والأطر على تقديم ما هو أفضل، سواء تعلق الأمر بالعمل الأيكولوجي أو التضامني أو التربوي لإرساء دعائم جيل يرنو إلى بناء مستقبل مشرق.

#### المطالبة بالإستقلال

#### لتقديم وثيقة

#### الذكرى الـ 77

يوم 11 يناير من كل سنة، يحتفل الشعب المغربي بذكرى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال، وتخليدا للذكرى السابعة والسبعين لهذا الحدث التاريخي الراسخ في ذاكرة كل المغاربة، قدم تلاميذ المستوى الرابع عرضا حول الموضوع، موضحين أن هذا اليوم يشكل إحدى المحطات

الرئيسية في تاريخ الكفاح الوطني الذي خاضه العرش والشعب المغربي من أجل الحرية والانعقاد من رقبة الاستعمار. بعد العرض أدى التلاميذ أغنية وطنية مرفوقة بحركات وكلمات صادقة عن حبهم وتمسكهم بوطنهم ووطنيته.

#### الرابع ابتدائي

# انتخاب مندوب القسم



نظمت مؤسسة كانديد حملة انتخابية لاختيار مندوب القسم ونائبه، وذلك على مراحل :

- 1- مناقشة الموضوع من خلال البحوث التي قام بها الأطفال.
- 2- إنجاز كل تلميذ برنامج الانتخابي الخاص به، وعرضه أمام باقي التلاميذ لإقناعهم باختياره كمندوب للقسم.
- 3- عملية التصويت الأولية، واختيار أفضل البرامج الانتخابية.
- 4- اعتماد كل مرشح الرمز الخاص به.
- 5- ثم اختيار مندوبة القسم.



الأول ابتدائي

## تجربة جميلة في حياتي

في بداية كل سنة دراسية، يتم انتخاب مندوب القسم، أي التلميذ الذي ينوب عن تلاميذ القسم ويمثلهم لدى الإدارة. وبالنسبة لي كانت هذه السنة متميزة؛ حيث مثلت قسماً الثاني ابتدائي، فكنت جد مسرورة بالنتيجة، وأشكر أصدقائي وصيدقائي على ثقنتهم بي.

لقد مرت عملية الانتخاب تحت إشراف معلمتنا بعدة مراحل :

- إجراء الترشيحات.
- الحملة الانتخابية؛ حيث حضر مترشح برنامجه.
- عملية الاقتراع السري أي اختيار المرشح في مكان معزول.
- فرز الأصوات.
- الإعلان عن النتائج.

ملوك كنزة المستوى الثاني





# التنوع البيولوجي

## السلحفاة



امتدادا للمشروع الإيكولوجي الذي حازت فيه مدرستنا على شارة اللواء الأخضر، اخترنا هذا العام محور: "التنوع البيولوجي" لأهميته ورغبة في الحفاظ عليه، قمنا - نحن تلاميذ المستوى السادس ابتدائي-



بإحضار سلحفاة من الجنسين (ذكر وأنثى)، وذلك للقيام بدراسة عامة حول حياة السلحفاة : تكاثرها، غذاؤها ومكان تواجدها عبر العالم.

ومن خلال البحوث التي أنجزناها، ميزنا بين البرية والبحرية، كما تعرفنا على طريقة تكاثرها، فهي تحفر في الأرض وتطمير بيضها ولا تحضنه وتتركه إلى أن يفقس، فتعتمد صغار السلحفاة على نفسها مباشرة بعد خروجها من البيضة، وتعرفنا على غذاء السلحفاة البرية أثناء عنايتنا بالنماذج التي أحضرنا إلى المدرسة، وهكذا حاولنا أن نجتمع بين النظري والتطبيقي لاكتشاف عالم السلحفاة.



السادس ابتدائي



# التنوع البيولوجي

## مشروع القسم : الكلاب الضالة



إغناء محور التنوع البيولوجي اخترنا نحن تلاميذ المستوى الأول ابتدائي ظاهرة الكلاب الضالة المنتشرة في أحياء وشوارع المدن المغربية، وقفنا على ما تعانيه من إهمال وجوع وعطش.

وما تسببه من أضرار للسكان بنشر داء الكلب.

ولانجاز المشروع انطلقنا مما يلي :

- 1- إنجاز بحوث ومناقشة مضمونها.
- 2- عرض أشرطة عن الحياة المأساوية لهذه الكلاب.
- 3- تحديد الأفكار الأساسية المستمدة من هذه البحوث وتثبيتها في أذهان التلاميذ.
- 4- استضافة دكتورة بيطرية، قدمت عرضاً قيماً حول الموضوع وطرحت الحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة المؤلمة.



الأول ابتدائي

## انقراض الحيوانات : ما السبيل للحد من هذه الظاهرة ؟

ارتباطاً بمحور التنوع البيولوجي، اخترنا نحن تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي مجال الحيوانات المنقرضة، والحيوانات المهددة بالانقراض، حيث ذكرنا الأسباب المؤدية إلى انقراضها، والتي تنقسم إلى ما هو طبيعي كالبراكين، التغيرات المناخية التي تؤدي إلى عدم قدرة



هذه الحيوانات على التأقلم معها، وما هو بشري كقطع الأشجار، والرعي الجائر، والزحف العمراني، وغيرها من التصرفات الإنسانية اللامسؤولة. ولحماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وجب تحريم الصيد الجائر وحماية الغابات، ثم توفير بيئة مناسبة لهذه الحيوانات.



الرابع ابتدائي

# أنشطتي داخل المؤسسة

## المطالعة شرع القارئ

كما يعلم الجميع " القراءة غذاء الروح".  
وأول كلمة نزلت على نبينا محمد ﷺ "هي  
اقرأ"، فلولاً القراءة لما وصل العقل البشري  
لكل الإنجازات الكبيرة في عدة مجالات.

والمطالعة هي هواية يميل إليها كل من يهوى  
القراءة واكتساب المعرفة، وهي شرع  
القارئ في بحر المعرفة الواسع، حقاً هي  
متعة وإفادة في كافة مراحل الحياة، فالأطفال  
والشباب وحتى كبار السن، سواء كانوا  
رجالاً أو نساءً لا بد من أن يتوجهوا إلى  
المطالعة لما لها من فوائد كثيرة فهي ليست  
مجرد تمعن في الكتاب، أو في الصحيفة، أو  
في المجلة، بل هي تحليل وربط بين المعرفة  
والأفكار.

لها فوائد كثيرة فهي تعمل على تقوية وتنمية الخلايا  
العصبية، وتحفيز الدماغ على التواصل والتحليل،  
فهي تأخذنا إلى عالم من التركيز، حيث يشدنا الكتاب  
إلى عالم من التخيل، والتفكير، والتأمل، وربط  
المشاهد والمفاهيم مع بعضها البعض، ما يوسع  
جعبتنا في التعبير الكتابي، والأسلوب اللغوي  
والشفوي، ومقدرتنا التأملية، وتتبع أحداث النص في  
السرد القصصي أو الروائي وغيرها.

وبعد أن أدركنا نحن تلاميذ المستوى الثالث أهمية  
المطالعة للصغير والكبير: زاد شغفنا بالقراءة وهذا  
ما شدنا لمرافقة الكتاب وتكوين ركن القارئ في



قسمنا، والذي ساعدنا على صقل قدراتنا الإبداعية  
عند القراءة بشكل متكرر، فكل يوم هناك تجديد في  
الفكر والثقافة، مما أثر إيجابياً على أسلوبنا الكتابي  
وتعبيرنا الشفهي، من هنا ندرك أن القراءة أو  
المطالعة هي مستودع كبير من المفردات،  
والتركييب، والقصص، والأحداث، نختار منها بقدر  
ما نشاء لنوسع من معرفتنا، وخبراتنا العلمية  
والمعرفية.

الثالث ابتدائي

# أنشطتي داخل المؤسسة

## النباتات الطبية والعطرية



في إطار الدور الذي تلعبه التربية البيئية، في تكوين أجيال واعية بقيم المحافظة على البيئة والمواطنة الإيجابية كمارسة



وسلوك مجتمعي راق،



والحفاظ على اللواء الأخضر الذي حصلت عليه مؤسستنا. قام تلاميذنا بالاشتغال على محور التنوع البيولوجي، حيث أعدوا بحوثا حول



موضوع " النباتات الطبية والعطرية " كان الهدف منه هو تعرف التلاميذ على فوائد هذا النوع من النباتات. ولدعم هذا الموضوع قمنا بإحضار شتلات لبعض النباتات كنموذج وغرسناها في أصص لتزيين جنبات مدرستنا.

الثالث ابتدائي

## ماذا تعرف عن زهرة شقائق النعمان؟

نعم عزيزي القارئ، هل تعلم أن هذه الزهرة هي مسكنة للألم، مهدئة للأعصاب، تعالج الأرق والسعال والربو؟



نعم،

بالإضافة إلى ذلك، فهي زهرة برية جميلة، موطنها الأصلي هو أوروبا



بسمة بون - المستوى الثاني



# أنشطتي داخل المؤسسة



في إطار الأنشطة اليدوية و تثماننا لما درسناه نحن تلاميذ المستوى الثاني ابتدائي في مادة الرياضيات لتنمية قدراتنا الإبداعية. قمنا بانجاز مجسمات لأشكال هندسية (المكعب، متوازي المستطيلات.....) واعتمدنا في ذلك على المواد التالية : عجين وأعواد.



طريقة العمل : قمنا بنشاط عملي جماعي تمهيدي داخل القسم من خلاله تعرف التلاميذ على كيفية انجاز هذه المجسمات بطريقة بسيطة.



وتزكية لذلك. نقدم الصور التالية التي تشمل ما صنعه التلاميذ بأناملهم الصغيرة.

وتكملة لعمل المجسمات وفي إطار العمل الجماعي خارج القسم قام التلاميذ بصنع مساجد اعتمادا على الورق المقوى وهذه بعض إبداعاتهم. تكملة لمشروع المؤسسة الخاص بالايكولوجيا.

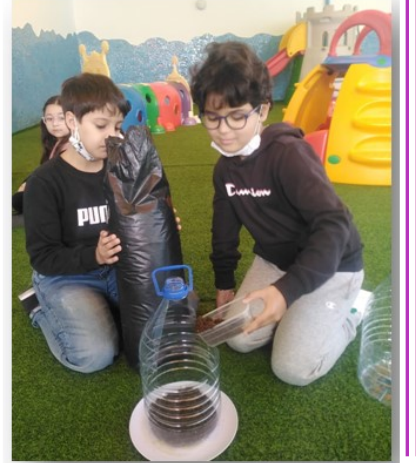


كما قام تلاميذ المستوى الثاني بتدوير القنينات البلاستيكية لصنع أصص ثم استعمالها في زرع بعض بذور النباتات العطرية والطبية مثل النعناع والأزير والحبّة السوداء...



والتي مرت عبر مراحل وهي المائلة أمامكم في الصور.

الثاني ابتدائي





## أنشطتي داخل المؤسسة

### معشبتنا

تحت شعار "مدرستنا صديقة البيئة" نواصل ما بدأناه حول المدرسة الإيكولوجية، مع محور جديد، وهو: "التنوع البيولوجي".  
لقد اخترنا نحن تلاميذ المستوى الثاني (ج) إعداد معشبة النباتات العطرية كمشروع لهذه السنة.



بعد اقتنائنا لمجموعة من النباتات العطرية، تعرفنا على فوائدها، وتعدد استعمالاتها في مجالات مختلفة كالطبية والتجميلية...، وقمنا بتجفيفها طبيعياً (في الهواء)، وعندما تخلصت من نسبة الرطوبة بها، قمنا بتلصيقها على لوحة خشبية، وكتبنا اسم كل نبات، وحصلنا على هذه المعشبة الجميلة.

الثاني ابتدائي



# الاحتفال بليلة القدر



بمناسبة ليلة القدر  
نظمنا نحن تلاميذ  
المستوي التمهيدي  
الثاني حفلا دينيا  
بالمناسبة حيث لبسنا  
الملابس التقليدية من  
جلباب وقفطان  
وبلغة....



افتتح الحفل بكلمة حول  
المناسبة، تلاها آيات بينات  
من الذكر الحكيم بعد ذلك  
أدى التلاميذ أناشيد دينية  
متنوعة.  
وفي النهاية رفعنا أكف  
الضراعة للعلي القدير



التمهيدي الثاني

داعين إياه بالعفو والمغفرة للجميع.



احتفاء  
بليلة القدر  
قام تلاميذ  
المؤسسة  
بإحياء هذه  
الليلة  
العظيمة  
التي



استهلّت بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، تلاها إلقاء كلمة بخصوص  
الموضوع من قبل التلاميذ، وبعد  
ذلك توج الحفل بإجراء اقصائيات  
في مسابقة تحدي حفظ القران



الكريم لتختتم بأناشيد وابتهالات إسلامية  
وبعد ذلك قام التلاميذ بتوزيع الملابس  
على أطفال الجمعية الخيرية الإسلامية  
"دار الأطفال".



## التغذية والصحة

الرياضة : متعة وترفيه عن النفس



كل يوم اثنين، نتوجه زوالا إلى ساحة المؤسسة للقيام بحصة رياضية تبعدنا عن جو الدراسة بين جدران القسم، وهناك نركض، نجري، نقفز ونقوم بحركات متنوعة. تعجبنا هذه الحصة الرياضية كثيرا، لأنها تمنحنا الخفة والنشاط والسعادة ونستمتع من خلالها كثيرا، لهذا نبقي دائما مشتاقين للحصة المقبلة.



الثاني ابتدائي



### ما أنفع وجبة الفطور !

تحسيسا بضرورة تناول وجبة الفطور، ونظرا لأهميتها في منح الأطفال الطاقة اللازمة لمتابعة الدروس بكل تركيز. نظمنا وجبة فطور جماعية لأقسام المستوى الأول وذلك بتاريخ 16 يناير 2020 ، خلالها تمت مناقشة أهمية المواد الغذائية التي قدمت للأطفال مثل : الحليب والجبن والفواكه والتمر ... وما تحتويه من



عناصر متكاملة تساهم في بناء الجسم بشكل سليم.

الأول ابتدائي





# التضامن والتكافل الاجتماعي

## زيارة إلى دار المسنين



رغبة منا في بث روح التكافل، وإشاعة التضامن الاجتماعي في نفوس التلاميذ أشرف تلاميذ المستوى الرابع ابتدائي على عملية جمع التبرعات لفائدة دار المسنين، قصد اقتناء ملابس لهم قبل حلول عيد الفطر.

بعد جمع التبرعات تمت عملية شراء الملابس التي تناسب سنهم، ثم توجهنا إلى دار المسنين، وذلك يوم الجمعة 24 رمضان الموافق ليوم 7

ماي 2021 م لتقديم ما اقتنينا لهم.

بسبب الظروف الاستثنائية أي انتشار وباء كورونا، لم نقابل نزلاء الدار كما كان يحدث في السنوات الماضية، بل كان في استقبالنا العاملون هناك، ومن بينهم المشرفة على المركز، التي قدمت لنا شرحا مستوفيا حول ظروف وأسباب استقبال الدار لهؤلاء المسنين.

غادرنا الدار، ودعوات أحد المسنين الذي كان جالسا على مقربة

من الباب الخارجي، لنا بالخير والفلاح لم يغادر صداها مسامعنا.

شكرا جزيلا لكل أم أو أب أو طفل أحس بمحنة هؤلاء، وساهم بقليل أو كثير في هذه العملية التضامنية.

### الرابع ابتدائي

رغبة منا في بث روح التضامن الاجتماعي في نفوس التلاميذ اشرف تلاميذ المستوى الثالث ابتدائي على عملية جمع التبرعات لشراء ملابس العيد لنزلاء الجمعية الخيرية الإسلامية "دار الأطفال"، بعد عملية جمع التبرعات قمنا باقتناء الملابس التي اشرف التلاميذ على عملية توزيعها على الأطفال لإدخال البسمة على وجوه قسى عليها الزمن.





# التضامن والتكافل الاجتماعي

## اللباس : تعريفه ، تاريخه ، وظيفته

ارتباطا بالعملية التضامنية التي أشرف عليها تلاميذ المستوى الخامس ابتدائي، قبل حلول ذكرى المولد النبوي الشريف، والتي تتعلق بجمع الملابس لفائدة الأطفال المعوزين، قمت بعرض حول موضوع اللباس عموما، وهذه أهم العناصر التي تطرقت إليها :



**تعريف اللباس :** الملابس أو الأزياء تحمي الجسد من الطقس والبيئة الخارجية وتخفي العورة.

**تاريخ اللباس :** منذ القدم شكل الملابس ضرورة كغيره من ضروريات الحياة من مأكل وملبس وغيرهما، وتطور تاريخ اللباس ليرتبط في العقود الأخيرة بالموضة وعالم تصميم الأزياء، في البداية ارتبطت الحاجة إلى الملابس بالحاجة إلى الوقاية من الأحوال الجوية كالبرد والحر، فتطور اللباس من مجرد جلود الحيوانات وصوفها وفرائها وريشها إلى ملابس تحاك ويتفنن في خياطتها، وكان للثروة الصناعية أثر كبير في تطورها وتنوعها.

**وظيفة اللباس :** الحماية من العوامل الطبيعية المحيطة بالإنسان، الحشمة، تغيير المظهر، استعمالات خاصة.

**أنواع اللباس التقليدي المغربي :** اللباس التقليدي الشمالي، اللباس التقليدي الصحراوي، اللباس التقليدي الأمازيغي، اللباس التقليدي الفاسي.

إسلام الصافي الخامس ابتدائي



بتاريخ 8 مارس 2021 نظمت مؤسسة كانديد الخيرية، حملة تبرعية بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم لجمع المواد الغذائية لفائدة الأسر المعوزة تحت إشراف تلاميذ وأطر المستوى الأول ابتدائي وتمت عملية التوزيع يوم الاثنين 19 أبريل 2021 م بمركز التأهيل الاجتماعي نتقدم ببالغ الشكر لكل من ساهم في هذا العمل الخيري.

الأول ابتدائي



# أيام تحسبسية



## دور الماء في الحياة

بمناسبة اليوم العالمي للماء، قدم تلاميذ المستوى الخامس ابتدائي عرضا حول هذه المادة الحيوية، وضحوا من خلاله أن الماء أساس الحياة، فهو ضروري لبقاء جميع الكائنات الحية على قيد الحياة. قال الله تعالى " وجعلنا من الماء كل شيء حي". أما مجالات استخدام الماء فهي متعددة منها الشرب، لتنظيف، سقي الأراضي الفلاحية، توليد الطاقة كما أنه مهم في النشاطات الصناعية والسياحية ..... لذا من واجبنا شكرا لله على هذه النعمة، وترشيد استهلاكه، ثم الحرص على حمايته من التلوث.



إيناس وعلوت - محمد رضا العسري - إلهام الحر



في إطار إنجاز مواضيع مشروع القسم، أعددنا، نحن تلاميذ المستوى السادس، أبحاثا حول موضوع تلوث. ومن أجل تقديم عمل منظم، انقسمنا إلى مجموعات، وكل مجموعة أنجزت بحثا تناولت فيه الموضوع من محاور مختلفة. أثناء مناقشة أبحاثنا، شرح كل تلميذ المحور الذي بحث فيه، ثم أجاب عن الأسئلة المطروحة منذ طرف زملائه. وهكذا تعرفنا على معنى التلوث، وأنواعه، كما حددنا أهم أسباب التلوث وما ينتج عن ذلك من أمراض خطيرة قد تؤدي إلى موت الإنسان، وقد تتعدى ذلك إلى هلاك كل الكائنات الحية. وأخيرا اقترحنا الحلول الممكنة لتطبيقها للتخفيف من حدة التلوث، والحفاظ على البيئة.

ملاك شعشوعي السادس ابتدائي

## التلوث ظاهرة خطيرة



خصص المنهاج الجديد للغة العربية للمستوى الخامس ابتدائي حصة أسبوعية لمشروع الوحدة، وهو عبارة عن مجموعة من المهارات تمكن المتعلمين من تنمية قدراتهم على الاختيار والتخطيط، والإنجاز ثم التقاسم. وارتباطا بمجال الاتصال والتواصل، وفي إطار الاشتغال داخل مجموعات، تم عرض المشاريع التي تتعلق بالمجال المذكور، وخصوصا الهاتف المحمول، حيث قدمت المجموعة الأولى بيانات وإحصائيات حوله، بينما اهتمت المجموعة الثانية بذكر إيجابياته العديدة، والتي تتجلى في التواصل مع الآخرين، الوصول السهل إلى المعلومة، التقاط الصور، تخزين المعلومات، الترفيه والتسلية، كما أنه مهم في حالات الطوارئ.... أما المجموعة الثالثة، فقد اقتصرت بذكر سلبياته، إذ وضحت أن الاستعمال المفرط له مضر بصحة الإنسان ويتسبب في العزلة بين أفراد الأسرة، وكذا في زيادة

## الهاتف المحمول السلبيات والإيجابيات



نسبة حوادث السير، وغيرها من السلبيات. لذا علينا استخدامه عند الضرورة، واستغلال أوقات الفراغ في ممارسة أنشطة مفيدة للعقل والجسم معا، كالرياضة والمطالعة.

الخامس ابتدائي أ

# حفل نهاية الموسم الدراسي



بحلول نهاية السنة الدراسية 2020-2021 نظم تلاميذ الروض احتفالا يحتفي بالفصول الأربعة: الربيع بخلته الخضراء وألوانه الزاهية والشتاء بلونه الأبيض كالقلوب النقية والخريف بأوراقه الصفراء والبرتقالية والحمراء والصيف بشمس الساطعة وحرارة لقاء الأحباب بعد عام من الجد والاجتهاد.



كانت مشاركتنا في هذا الحفل عبارة عن مسرحية حول الفصول الأربعة، حاولنا من خلالها أن نظهر جمال ودور أهمية كل فصل في استمرار دورة الحياة.



الثاني ابتدائي



بحركات موحدة، متوازنة، برقصات جميلة، بكلمات معبرة وهادفة، وبأنغام رائعة، عبرنا بأجسادنا الصغيرة المرنة عن تلاشي العلاقة

## حفل بهيج

الأسرية بعدما غزت للعب الإلكترونية حياتنا الاجتماعية. وقوفنا على الخشبة أسعدنا كثيرا، والفرحة غمرت قلوبنا، ونحن نؤدي " كوريكرافيا " ممتعة بكل حب، بكل حماس وبكل نشاط.



الثالث ابتدائي



# حفل نهاية الموسم الدراسي



## بين الإبداع والمتعة

ورغم الظروف الاستثنائية التي عشناها جميعا نتيجة تفشي جائحة كورونا. قدمنا حفلا اشتمل على عدة أنشطة بين الموسيقى والمسرح والرقص وتنشيط البهلوان الذي رافقته بعض الخدع السحرية. فمر الحفل في أجواء مريحة شاعت فيها البهجة والانشراح، مع احترام التدابير الصحية حرصا على صحة وسلامة الجميع. وفي آخر الحفل تم توزيع الجوائز على الفائزين في مسابقات تهم : حفظ القرآن، تدوير النفايات وتحدي كل من القراءة والرياضيات.

